

## Алгоритм действий сотрудников образовательных учреждений.

### В случае выявления несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации

1. В случае выявления таких фактов, как неблагополучная семейная ситуация, конфликт учащегося с педагогом, родителями, сверстниками, устойчивое негативное эмоциональное состояние, проблемы в учебе, смерть близких, развод родителей, систематическая травля учащегося группой сверстников и др. сотрудник образовательного учреждения обязан инициировать действия по оказанию своевременной помощи и поддержки ребенку.

2. Классный руководитель составляет и реализует индивидуальный план действий по оказанию помощи ребенку.

3. В том случае, если ресурсов классного руководителя недостаточно, в работу включается школьная система профилактики (психолог, социальный педагог, школьная служба примирения, педагоги дополнительного образования, родительский комитет, общественные организации и др.). Под руководством заместителя директора по воспитательной работе разрабатывается и реализуется комплексный план психолого-педагогической помощи ребенку.

4. В том случае, если ресурсов образовательного учреждения недостаточно, к работе с несовершеннолетним привлекаются специалисты муниципальных учреждений системы профилактики (образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта и др.).

В том случае, если семья и несовершеннолетний признаются находящимися в социально опасном положении порядок действий определяется Регламентом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Рязанской области.

### В случае выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними

1. немедленно направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;

2. руководитель образовательного учреждения (при необходимости) организует проведение обследования условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования;

3. руководитель образовательного учреждения немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком (форма – приложение № 1);

4. руководитель образовательного учреждения направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и органы опеки и попечительства (форма – приложение № 2);

5. руководитель образовательного учреждения (при необходимости) делает заявку в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для привлечения участников Мобильной антикризисной группы в целях оказания помощи в преодолении кризисной ситуации.