

## КАК СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ? (памятка для родителей)

Чтобы знать, как сформировать у ребёнка мотивацию к обучению, нужно прежде понять, что мешает пробуждению у него интереса к учёбе и не даёт ему полноценно использовать свои ресурсы. Чтобы не стать «тормозом» для развития ребёнка:

- Проговаривайте с ним все спорные моменты, не решайте их в одностороннем порядке.
- Создавайте ребёнку установку на результат, которого не бывает без труда.
- Старайтесь не создавать у ребёнка ложных смыслов типа «ты мне – я тебе».

**Очень важно предоставить ребёнку возможность проявить самостоятельность, т.к. она является одной из важнейших составляющих успеха.** Здесь важны такие качества ребёнка как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цель, планировать свою работу. Именно в этом случае мотивация к обучению у школьника может быть сформирована.

**Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля.** Если ребёнок научился проверять себя после того или иного вида деятельности, количество ошибок резко сокращается. А если ошибок меньше, то и мотивации к новым достижениям растёт.

**Большую роль играет продуманная система поощрений ребёнка за успехи,** которые даются трудом и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребёнок. Хвалите ребёнка за его старание, даже если он не добился чего-то «особенного». Хорошо действуют не материальные награды, а приятные события, которые родители и дети переживают вместе, например, поход в зоопарк или незапланированная игра в футбол с папой. Важно, чтобы награда по возможности соответствовала достижению, тогда в памяти ребёнка закрепится положительная связь.

**Ученик проявляет интерес к изучаемому, только понимая нужность, важность, целесообразность освоения данного предмета в целом и отдельных его разделов.** С.Л. Рубинштейн отмечал: «Чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми им», т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

## КАК СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ? (памятка для родителей)

Чтобы знать, как сформировать у ребёнка мотивацию к обучению, нужно прежде понять, что мешает пробуждению у него интереса к учёбе и не даёт ему полноценно использовать свои ресурсы. Чтобы не стать «тормозом» для развития ребёнка:

- Проговаривайте с ним все спорные моменты, не решайте их в одностороннем порядке.
- Создавайте ребёнку установку на результат, которого не бывает без труда.
- Старайтесь не создавать у ребёнка ложных смыслов типа «ты мне – я тебе».

**Очень важно предоставить ребёнку возможность проявить самостоятельность, т.к. она является одной из важнейших составляющих успеха.** Здесь важны такие качества ребёнка как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цель, планировать свою работу. Именно в этом случае мотивация к обучению у школьника может быть сформирована.

**Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля.** Если ребёнок научился проверять себя после того или иного вида деятельности, количество ошибок резко сокращается. А если ошибок меньше, то и мотивации к новым достижениям растёт.

**Большую роль играет продуманная система поощрений ребёнка за успехи,** которые даются трудом и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребёнок. Хвалите ребёнка за его старание, даже если он не добился чего-то «особенного». Хорошо действуют не материальные награды, а приятные события, которые родители и дети переживают вместе, например, поход в зоопарк или незапланированная игра в футбол с папой. Важно, чтобы награда по возможности соответствовала достижению, тогда в памяти ребёнка закрепится положительная связь.

**Ученик проявляет интерес к изучаемому, только понимая нужность, важность, целесообразность освоения данного предмета в целом и отдельных его разделов.** С.Л. Рубинштейн отмечал: «Чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми им», т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

**Также очень важным моментом является то, верит ребёнок в свои успехи или нет.** Учителя и родители должны постоянно поддерживать веру ребёнка в свои силы. Чтобы ребёнок смог стать успешным, необходимо подчёркивать даже самый небольшой успех, самое малое продвижение вперёд.

**Важна вера в собственные способности.** Возможно, ваш ребёнок утратил веру в себя? Причина? Может быть, вы ставите перед ним практически недостижимые задачи? Тогда нежелание учиться – это его психологическая защита от неспособности отвечать слишком высоким требованиям.

**Основа любой мотивации – влияние окружения.** Если отовсюду слышна популярная фраза «не хочу учиться», а успехи в учёбе считаются «немодными», трудно противостоять общему влиянию. В таком случае позаботьтесь о создании более подходящего окружения для своего ребёнка. Особенно полезным будет общение с познавательной направленностью с более старшим по возрасту школьником.

**Воспитание трудолюбия.** Когда дети привыкают регулярно выполнять определённые работы по дому, то они спокойно относятся к тому, что домашние задания тоже нужно выполнять ежедневно. И главное, не надо идти на поводу у мифа, что родители должны делать с ребёнком уроки и другие его дела. Дети, с которыми до конца школы родители делают уроки, вырастают безынициативными, слабохарактерными, пассивными, неприспособленными к самостоятельной жизни.

Помните, что «кнопки», с помощью которой можно было бы включить желание учиться, не существует. Однако окружающие ребёнка люди посредством конкретных воспитательных приёмов могут оказать ему поддержку – помочь ему повысить веру в собственные способности и пробудить в нём познавательные интересы.

Только имея мотивацию к обучению и развитию, ребёнок сможет вырасти целеустремлённым человеком, способным на ответственные решения и поступки.

*Квалифицированную консультацию специалистов можно получить  
в Центре психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
(запись по телефону 92-68-09)*

**Также очень важным моментом является то, верит ребёнок в свои успехи или нет.** Учителя и родители должны постоянно поддерживать веру ребёнка в свои силы. Чтобы ребёнок смог стать успешным, необходимо подчёркивать даже самый небольшой успех, самое малое продвижение вперёд.

**Важна вера в собственные способности.** Возможно, ваш ребёнок утратил веру в себя? Причина? Может быть, вы ставите перед ним практически недостижимые задачи? Тогда нежелание учиться – это его психологическая защита от неспособности отвечать слишком высоким требованиям.

**Основа любой мотивации – влияние окружения.** Если отовсюду слышна популярная фраза «не хочу учиться», а успехи в учёбе считаются «немодными», трудно противостоять общему влиянию. В таком случае позаботьтесь о создании более подходящего окружения для своего ребёнка. Особенно полезным будет общение с познавательной направленностью с более старшим по возрасту школьником.

**Воспитание трудолюбия.** Когда дети привыкают регулярно выполнять определённые работы по дому, то они спокойно относятся к тому, что домашние задания тоже нужно выполнять ежедневно. И главное, не надо идти на поводу у мифа, что родители должны делать с ребёнком уроки и другие его дела. Дети, с которыми до конца школы родители делают уроки, вырастают безынициативными, слабохарактерными, пассивными, неприспособленными к самостоятельной жизни.

Помните, что «кнопки», с помощью которой можно было бы включить желание учиться, не существует. Однако окружающие ребёнка люди посредством конкретных воспитательных приёмов могут оказать ему поддержку – помочь ему повысить веру в собственные способности и пробудить в нём познавательные интересы.

Только имея мотивацию к обучению и развитию, ребёнок сможет вырасти целеустремлённым человеком, способным на ответственные решения и поступки.

*Квалифицированную консультацию специалистов можно получить  
в Центре психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
(запись по телефону 92-68-09)*