



ШКОЛА

ВЫПУСК 31
июнь 2017

БЕЗ ОПАСНОСТИ

Тема номера: «От кого и от чего бежит ребёнок»

Внимание! Пропал ребёнок! Объявления в красной рамке с такими словами всё чаще появляются в социальных сетях, не оставляя равнодушными никого. Пропавших ищут родители, полиция, волонтеры... А найдя, узнают, что ребёнок ушёл из дома сам.

Саше 14 лет, он единственный ребёнок в семье. До 5 класса сложностей в школе у Саши не было, занятия пропускал редко, в основном из-за болезней. В 6 классе начались регулярные пропуски. Соседи иногда видели, как Саша во дворе просил взаймы денег. В апреле мама одноклассника увидела Сашу на вокзале, рассказала об этой встрече классному руководителю, та позвонила домой. Мама сказала, что Саша отбилась от рук, с ним потерян контакт, иногда он ночует у друзей. В мае Саша пропал, был объявлен в розыск и найден уже в другом городе.

Почему же дети убегают из родного дома? Есть, конечно, причины, связанные с психическими расстройствами, но так бывает не всегда. Бежать могут в поисках приключений, играючи. Но эта причина не главная, и чаще так поступают маленькие дети. К сожалению, гораздо чаще бегут не куда-то, а от чего-то, особенно подростки, которым уже есть от чего бежать.

Побег – это протест, крик о помощи. Он всегда свидетельствует об эмоциональном неблагополучии ребёнка или подростка. Это способ выхода из сложной ситуации, если другого не нашлось. Причины побегов в основном кроются в семейных отношениях. Главная опасность заключается в том, что конфликт может иметь скрытую форму, при которой ребёнок просто не имеет никакой возможности поговорить со взрослыми о своих проблемах, довериться и раскрыться им. Бегут из дома дети разные, нередко вполне внешне благополучные.

Наиболее часто сами подростки называют такие причины побегов: родители уже «доста-

ли», всё хотят контролировать (около 50% ответивших); боязнь наказания за проступок (около 25%); потребность обратить на себя внимание (около 20%); скука и тоска (около 5%).

Желание избавиться от опеки и контроля взрослых наиболее характерно для 12-15-летних. Очень часто размолвки с родителями случаются на фоне осознания ребёнком своей сексуальности, определения круга общения или любимого человека.

Порой родители преграды к общению строят из самых лучших побуждений. Подростки, которым мешают создавать личные отношения, могут убежать вдвоём, тем самым пытаясь «купить» себе кусочек свободы от родительского



давления. Ведомый ребёнок может уйти с другом за компанию или сопротивляясь навязываемому родителями жизненному пути и профессиональному выбору.

Подросток может быть завербован в секту, группу в интернете, стать наркоманом, уйти от нежелания общаться с неблагополучными родителями. Он бежит туда, где, по его мнению, его понимают и принимают таким, каков он есть. Развод родителей или регулярные ссоры между ними также могут стать причиной ухода ребёнка из дома. Бывает, что подросток побегом «перезагружает» отношения в семье и сно-

ва бежит, если проблемы возобновляются.

Бывают и побеги, которые спровоцированы ситуацией в школе. Нередко убегают из-за плохих оценок. Возможно, ребёнок не справляется с учёбой, а родители чрезмерно требовательны, ругают или применяют физические наказания. Получив в очередной раз плохую отметку, ребёнок может бояться возвращения домой. Большое количество учебного и дополнительного материала может сильно ограничивать свободу подростка, он может захотеть освободиться от этого груза, просто пойти к друзьям и «зависнуть» там на пару дней.

Если родители или учителя не воспринимают подростка как взрослого, не прислушиваются к его мнению, побег станет его защитой самостоятельности. На побег может толкнуть публичное унижение, исходящее от учителя, а также постоянное давление и травля одноклассников при отсутствии поддержки и помощи в семье и школе. Униженный или избитый подросток может решить, что единственный способ покончить с проблемой – это сбежать от неё, километрами расстояния защитившись от преследования. Как правило, в основе каждого конкретного случая лежит то или иное сочетание факторов и, конечно, конкретная жизненная ситуация, которая активизирует предпосылки побега.

Родители бежавшего ребёнка вправе рассчитывать на помощь руководства школы и педагогов, особенно классного руководителя. В критической ситуации нужна как эмоциональная поддержка, так и ориентация в правильных действиях. Заявление родителей о пропаже ребёнка в полиции примут сразу. Родители не всегда знают районного инспектора по делам несовершеннолетних, важно дать им информацию о том, как обратиться к нему. И, конечно, без паники помогать в сборе информации: обзванивать родителей учащихся, индивидуально или в небольших группах говорить с ребятами, просматривать группы в социальных сетях...

Когда ученик вернётся в класс, ему потребуется поддержка педагогов и одноклассников. Если ребёнку своевременно не помочь, то побеги могут стать уже немотивированными – реакцией на любую неприятную ситуацию. И тогда побороть беду будет гораздо сложнее...

Что делать, чтобы предупредить побеги? Школа должна обратить внимание на трудности семьи, помочь и не усугубить проблему. Учитель, классный руководитель может стать тем человеком, который заметит, что ребёнку сейчас нелегко, поговорит, поддержит и окажет помощь, тем более если трудности ребёнка связаны с учёбой или с отношениями в классе.

Если в семье ведут асоциальный образ жизни или подвергают детей жестокому обращению, у образовательного учреждения есть вполне определённые алгоритмы действий.

Многие необоснованные, по мнению взрослых, требования подростков можно понять и принять, если знать психологическую подоплёку их поведения. Это нужно помнить педагогам и расширять знания родителей об этом. Ведущая деятельность подростков – общение. Они чувствуют себя неполноценными, если стремление к общению на равных, когда их уважают и слушают, остаётся нереализованным. Поведение подростков может усугублять возрастная склонность к рискованному поведению, желание самому решать свои проблемы.

Надо принимать любые обращения и откровения учеников как признак огромного доверия педагогу. Выслушивать детей всегда, особенно если ребёнок или подросток хочет поделиться чем-то сокровенным. Не быть категоричными и не стремиться оценивать и осуждать, чтобы не отбить желание просить помощи. Нужно помнить, что для построения доверия с детьми отношения должны быть партнёрскими. И тогда есть шанс, что педагог будет тем взрослым, к которому дети подойдут с любой проблемой и который сможет предотвратить беду.



То, что для взрослого кажется пустяком, для ребёнка или подростка с его явно малым жизненным опытом может быть ужасной катастрофой всей его жизни. Задача педагогов – расширить эмоционально-поведенческий репертуар реагирования детей в сложных ситуациях, научить их разнообразным стратегиям поведения, обращаться за помощью к педагогам и родителям, но не убежать в «никуда» и не подвергать свою жизнь и здоровье опасности.

**Выпуск подготовили:
Е.В. Кесслер и О.С. Андреева**

Предложения, вопросы, пожелания
присылайте по адресу psiora@gmail.com