

Рассмотрено на  
заседании Совета школы  
26 августа 2016 года

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 39 «ЦФМО»  
*Сафронова О.Е.*  
26 августа 2016 года



**Результаты самообследования  
МБОУ «Школа № 39 «Центр  
физико-математического образования»  
города Рязани  
за 2015-16 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №39 «Центр физико-математического образования» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике и программы дополнительного образования. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 27-2132 от 29.05.2015 года, выдана министерством образования Рязанской области. Лицензия действует бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0698 от 29 мая 2015 г., выдано министерством образования Рязанской области

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический Совет, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, Научное общество учащихся.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Школа в истекшем учебном году работала в рамках реализации Проекта развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Рязани на 2011-2015 годы на основе направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2015-2016 году рабочей группой была разработана Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» на 2016-2021 годы, которая находится на согласовании в администрации города Рязани. Структурными подразделениями Школы являются предметные кафедры, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог).

Программа развития стала основой для разработки плана работы Школы на 2015-2016 учебный год. Целью плана работы на год было обеспечение условий для удовлетворения потребности в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, совершенствование системы непрерывного образования, совершенствование школьной инфраструктуры.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2015–2016 учебном году целью научно-методической работы было повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов с целью повышения качества образования учащихся. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- обеспечить уровень квалификации педагогов школы, необходимый для успешной реализации основных направлений развития школы;
- создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи решались путем совершенствования учительского корпуса, создания оптимальной структуры методической службы, организации работы НМС и кафедр, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использования дидактических форм методической работы, трансляции

передового опыта учителей. В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались вопросы формирования универсальных учебных действий, современные педагогические технологии как условия реализации ФГОС ООО и НОО, информационно-коммуникативные технологии, возможности дистанционного обучения, а также формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы. Педагоги Школы приняли участие в интернет-педсовете, организованном ЦМ и СО по теме: «Обновление деятельности учителя в соответствии с ФГОС». Данная деятельность подкреплялась и корректировалась по итогам заседания научно-методического совета Школы. Деятельность кафедр Школы в течение учебного года была направлена на углубленное изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения. Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Кроме общешкольных направлений на заседаниях кафедр велась работа в соответствии с индивидуальными кафедральными планами. В соответствии с этими планами рассматривались вопросы повышения качества образования, организации научно-исследовательской работы учащихся, обмена опытом между учителями предметниками, подготовка к ЕГЭ. Работа методического объединения классных руководителей была направлена на повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства через совместную деятельность взрослых и детей.

Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических работников Школы, классных руководителей, родителей и учащихся. Были проведены диагностические обследования:

- уровня мотивации к обучению и способности учащихся 1-х классов;
- тревожности учащихся 7-10 классов;
- уровня эмоционального выгорания педагогов.

В 2015-2016 учебном году основное внимание уделялось особенностям внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Школа является пунктом проведения ЕГЭ.

В течение года на базе Школы прошли следующие мероприятия для педагогов:

- межрегиональная научно - практическая конференция «Математическое образование: современные методики и инновации, опыт практического применения»;
- городские методические чтения «Классика и современность»;
- совещание директоров школ города Рязани;
- тренировочная эвакуация для директоров школ города Рязани

В 2015-2016 учебном году на базе Школы прошли следующие мероприятия для школьников:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике;
- олимпиада по физике МГУ;
- международный математический Турнир городов;
- городской физико-математический лагерь для учащихся 9 классов;
- математическая игра для учащихся школ Железнодорожного района города Рязани

Педагоги Школы в 2015-2016 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы:

- городской конкурс «Педагогический дебют»;
- межрегиональная научно - практическая конференция «Математическое образование: современные методики и инновации, опыт практического применения»;
- городские методические чтения «Классика и современность»;
- городская методическая конференция «Вектор успеха»;
- городской конкурс методических разработок «Мастерская современного занятия» - призер;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2016» - победитель;
- городской компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»- призер;
- городской конкурс социальных проектов в номинации «Поддержка социально уязвимых слоев населения - победитель»;
- городской методический конкурс «Система педагогических координат» - призер;
- профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»;
- всероссийский конкурс работников образования «Современный педагог».

Школа работала с 8.00 до 19.30. Все классы обучались в первую смену. После уроков в Школе работали детские творческие объединения и спортивные секции. Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 5-11 классов – на 6-дневную учебную неделю.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих образовательных учебных программ, курсов, дисциплин (разработанных на основе примерных образовательных программ учебных дисциплин и курсов).

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). В 2015-2016 учебном году Школа осуществляла образовательный процесс на основе Базисного учебного плана 2004 года. В начальной школе учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год), в 5 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год).

Спецификой образовательного процесса в Школе является:

- расширение содержания образования в прогимназических (1-4 классы) и гимназических классах (5-6 классы);
- углубленное изучение математики и физики в 7-11 классах;
- профильное обучение в 10-11 классах (оборонно-спортивное (физика, математика), гуманитарное (обществознание, история) и химико-биологическое (химия, биология));
- реализация внеурочной деятельности в 5-х классах в рамках муниципального инновационного проекта «Развитие центра физико-математического образования в г. Рязани».

При проведении занятий по трудовому обучению, по информатике и вычислительной технике, иностранному языку, предпрофильной подготовки в 9 классах, физической культуре в 10 – 11 классах класс делится на две группы. При

проведении занятий по индивидуальным учебным планам по профильным и углубленным предметам в 10 – 11 классах, класс делится на группы.

В 2015-2016 учебном году в Школе обучалось 723 человека, из них 280 учащиеся 1-4 классов, 326 учащиеся 5-9 классов и 117 учащиеся 10-11 классов. В 2015-2016 учебном году в Школе функционировало 27 классов. Из них: начальная школа – 10 (4 прогимназических, 6 общеобразовательных), основная школа – 12 (2 гимназических, 3 класса с углубленным изучением математики и физики, 7 общеобразовательных), старшая школа – 5 (2 класса с углубленным изучением математики и физики, 2 оборонно - спортивных, 1 профильный с химико-биологической и гуманитарной группами). Средняя наполняемость по школе: 26,7.

По итогам учебного года отсева учащихся по неуспеваемости не было. По результатам ГИА в форме ОГЭ не получили аттестат об основном общем образовании 4 человека (8%) и по результатам ЕГЭ не получили аттестат о среднем общем образовании 1 человек (1,5%). Окончили учебный год с отличной успеваемостью 50 человек (7,8 %), учащихся, без троек – 295 человека (46,6 %) (без учета учащихся 1 классов, где безотметочная система обучения).

Четырехэтажное здание Школы было построено в 1961 году. В настоящий момент в нем располагаются 29 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м<sup>2</sup>), спортивный зал (184,3 м<sup>2</sup>), тренажерный зал (62 м<sup>2</sup>), буфет (62,8 м<sup>2</sup>), медицинский (20 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинеты (13,7 м<sup>2</sup>) кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты: начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета информатики. Все кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения с доступом в сеть Интернет.

Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АБЕРС.

Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 54 ЭВМ с доступом в Интернет, 106 компьютеров, 29 ноутбуков, 15 принтеров, 7 МФУ, 6 сканеров, 9 интерактивных досок, 2 документ - камеры, 26 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.

Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, многофункциональной площадкой с асфальтированным покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОП «КЕДРЪ», действующего на основании лицензии на негосударственную частную охранную деятельность (выдана 15.12.2013 года и действующей до 03.08.2019 г. за № 1161-0204).

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах

Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале и актовом зале имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивают медицинские работники ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1», закрепленные за Школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» г. Рязани, раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе буфета Школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак, обед). Всего по итогам 2015-2016 учебного года горячее питание (платное и бесплатное) получали 40 % учащихся.

В 2015-2016 учебном году в Школе работало 51 педагогический работник (с учетом внутренних и внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

- 7 человек (12%) «Отличник народного просвещения»;
- 2 человека (4%) «Заслуженный учитель РФ»;
- 4 человека (8%) награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 10 человек (20%) награждены почетной грамотой Министерства образования Рязанской области;
- 2 человека (8%) награждены знаком губернатора Рязанской области «За усердие»;
- 24 человека (47%) награждены почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- 2 человека (4%) победители приоритетного национального проекта, «Образование», конкурса лучший учитель РФ
- 1 человек (2%) лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- 1 человек (2%) победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»;
- 1 человек (2%) лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- 1 лауреат городского конкурса «Удиви меня учитель»;

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2015-2016 учебном году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 0 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы (с учетом внешних и внутренних совместителей) по результатам аттестации 2015-2016 учебного года: высшая категория – 41%; первая категория – 35%.

Педагоги Школы входят в экспертные группы города и области:

- по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 1;
  - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- 6.

Педагоги Школы входят в состав организаторов приема ЕГЭ - 51 человек (100%), комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ- 11 человек (21%).

В течение года педагоги Школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка и дополнительное обучение по следующим темам: «ФГОС нового поколения: методология и технология реализации в образовательной организации» (21 человек), «Актуальные вопросы теории и

практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по предметной области «Экономика» (1 человек), «Основные направления реализации «Концепции математического образования в РФ» (1 человек), «Подготовка членов предметной комиссии при проверке работ ОГЭ 2016 г.» (11 человек.). Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 44 человека. Курсовая подготовка была пройдена на базе Рязанского государственного педагогического университета имени С. А. Есенина, РИРО, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет».

По итогам 2015-2016 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники Школы сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Экзамен по двум предметам являлся обязательным. Только при условии успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов могли получить аттестат.

### Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших чел/%	Результативность, чел /%					Средний балл по школе
		Проходной балл	100-71	70 - 46	45 - *	Ниже проходного балла	
Русский язык	63/100	24	33/52	27/43	2/3	1/1,5	73
Математика (профиль)	60/95	27	18/30	12/20	20/33	10/17	48
Математика (база)	46/73	8	24/52	16/35	4/9	2/4	4,3
Обществознание	37/59	42	3/8	11/30	18/49	5/14	55
Физика	30/47	36	5/16	14/46	9/30	2/8	51
История	5/8	32	1/20	2/40	1/20	1/20	52
Английский язык	4/6	22	4/100	0	0	0	78
Биология	9/14	36	3/33	3/33	3/33	0	62
Химия	7/11	36	1/14	5/72	0	1/14	56
Литература	3/5	32	2/67	0	1/33	0	59
Информатика	1/1,5	40	1/100	0	0	0	79
География	2/3	37	0	2/100	0	0	52,5

Один учащийся Школы на ЕГЭ по русскому языку набрал 100 баллов.10 (16%) выпускников Школы были награждены медалью «За особые успехи в обучении», из них 6 еще были награждены знаком Губернатора Рязанской области «За особые успехи в обучении».

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса с углубленным изучением математики и физики.

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по городу	Средний балл по РФ	Средний балл по классу
Математика (профильная)	22	47,9	51,9	64
Математика (базовая)	20	4,34		4,9

Русский язык	23	75,95	64,3	80,86
Физика	16	51	51,2	59,7

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила в сроки, установленные нормативными документами органов управления образованием. 1 учащийся сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все учащиеся сдавали экзамены в основные сроки.

### Сводная ведомость результатов ОГЭ учащихся 9 классов по основным предметам.

предмет	Количество учащихся	Оценки, чел /%				Ср. балл по школе	Выше сред., чел /%	Ниже сред., чел /%	Результативность, %	КЗ, %	СОК, %
		5	4	3	2						
Русский язык	47	19 – 40,4	21- 44,6	6- 13	1 – 2	4,23	19- 40,4	7-15	98	85	72,5
Математика	47	6-13	31-66	7-15	3-6	3,85	37-79	10-21	94	79	61

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса с углубленным изучением математики и физики.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по городу	Средний балл по классу
Математика	28	3,82	4,03
Русский язык	28	4,33	4,32
Физика	25		3,3

Всего в Школе в этом году закончили 9 класс 48 человек, 45 получили аттестат об основном общем образовании, 4 выпускника будут проходить ГИА повторно в сентябре.

Продолжили обучение в 10 классе 25 учащихся (56%), в ссузах 22 учащихся (44%)

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 4-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

### Результаты ВПР учащихся 4-х классов.

№	предмет	Средний балл	
		по школе	по городу
1	русский язык	4,96	4,58
2	математика	4,93	4,67
3	окружающий мир	4,32	4,31



В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 473 учащихся. В следующий этап вышли 59 учащихся. В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» занимает 21 место из 71 возможных.

### **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	4	1
Математика	8	1
Физика	8	3
Физическая культура	2	2
Литература	5	1
Английский язык	3	1
Обществознание	8	1
Химия	1	1

В рейтинге школ по количеству призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» занимает 22 место из 59 возможных. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 человека, один ученик - победитель регионального этапа по физической культуре.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в:

- олимпиаде имени проф. А.В. Перышкина физико-математического факультета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина-8 участников;
- олимпиаде имени проф. И.П. Макарова физико-математического факультета Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина-3 участника, 2 призера;
- отраслевой физико-математической олимпиаде РОСАТОМ математика (отборочный этап)-14 участников, 2 призер;
- отраслевой физико-математической олимпиаде РОСАТОМ физика (отборочный этап) - 17 участников, 1 призер;
- отраслевой инженерной олимпиаде РОСАТОМ (отборочный этап)- 13 участников, 2 призера;
- межшкольной олимпиаде по риторике - 4 участника» призера;
- олимпиаде по информатике ФГБОУ РГАТУ -4 участника, 2 призера;
- физико-математической олимпиаде МФТИ -26 участников;
- международной олимпиаде по основам наук -185 участников, 54 призера и победителя;
- городской олимпиаде «Юный эрудит-4» -8 участников;
- городской олимпиаде по страноведению Германии- 1 участник;
- Всероссийской полиатлон-мониторинге «Политоринг»-185 участников;
- Международной олимпиаде по математике «Кенгуру»- 121 участник, 9 участников стали победителями в Железнодорожном районе г. Рязани;
- Всероссийском конкурсе по информатике «КИТ» -38 участников;
- Всероссийском конкурсе по английскому языку «Бульдог»-46 участников;
- городской олимпиаде по геометрии -25 участников, 1 победитель, 2 призера;
- олимпиаде по математике Олимпус - 128 участников;

- всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики» -68 участников, 25 победителей и призеров в регионе;
- всероссийском турнире «Мозаика» -23 участника, 4 призера в регионе;
- всероссийском математическом турнире «Зеленая математика»-32 участника, 8 победителей и призеров региона;
- всероссийской олимпиаде по ФГОС «Новые знания»-44 участника, 7 победители и призеры;
- городской олимпиаде «Юный эрудит» для учащихся 4-х классов- 8 участников;
- интеллектуальном марафоне «Всезнайка» для учащихся 2-х классов-2 участника, 1 призер;
- интеллектуальном марафоне «Всезнайка» для учащихся 3-х и 4-х классов-2 участника, 2 призера;
- городской заочной викторине «Зимний калейдоскоп» - 3 участника;

В 2015-2016 учебном году учащиеся Школы приняли участие в конференциях, конкурсах и турнирах различного уровня:

- рязанская областная научно-практическая эколого-биологическая конференция ФГБОУ РГАТУ -2 участника;
- городской открытый межшкольный конкурс «Математический турнир»-6 участников;
- городской фестиваль «Забавная физика»-5 участников, 1 победитель;
- областной фестиваль «Кравковская весна» (номинация «Исследование жизни и научной деятельности Н.П. Кравкова») - 2 участника, 2 призера;
- городской конкурс «Читаем книги о природе» - 2 участника, 2 призера;
- городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и я» в конкурсе «Юные философы» - 2участника, 2 призера;
- областной открытый фонетический конкурс знатоков английского языка - 1 участник, 1 призер;
- международный дистанционный блиц-турнир «Большая планета» - 6 участников, 3 призера;
- международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» - 12 участников,2 призера;
- открытый конкурс программирования «В содружестве с компьютером» -1призер;
- Молодежный конкурс чистописания «Регион письма» -5участников, 3 призера и победителя;
- VIII городской конкурс исследовательских работ учащихся «Школа живет выпускниками»- 1участник, 1 призер;
- всероссийская олимпиада по знаниям правил дорожного движения - 4 участника;
- всероссийский литературный конкурс чтецов «Живая классика» - 4 участника;
- городской конкурс «Знатоки русского языка» - 6 участников;
- городская интеллектуальная игра по физике «Калейдоскоп знаний» - 4 участника;
- фестиваль науки РГУ им. С.А. Есенина, конкурс «Обитаемые и необитаемые миры» -5 участников,2 призера;
- городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество» - 2 участника,1 победитель;
- городская конференция «Юные исследователи природы» - команда-победитель;
- городской конкурс видеороликов «Человек и природа» - 1 участник,1 победитель;
- 4 открытый чемпионат города Рязани по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников, 6 участников.

- городская ученическая научно-практическая конференция «Ступеньки», 3 участника, 2 призера;
- математический турнир между школами Железнодорожного района «Математический калейдоскоп» - команда, победитель;
- городской конкурс эстрадной песни «Звезда надежды» - 1 участник, 1 победитель;
- семейный конкурс поделок «Рождество в доме Павловых»-3 участника, 1 победитель;
- городской конкурс «В содружестве с компьютером – 2016» в номинации 2Д, 3Д графика, коллаж.-1 участник, 1 победитель;
- городской конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя» -1 участник, 1 призер;
- городская акция «За здоровый образ жизни» -8 участников, 3 призера;
- всероссийская спартакиада школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта – 12 участников, 1 победитель, 2 призера;
- международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды»- 3 участника, 1 призер;
- городской конкурс «Каникулы БЕЗопасности» - 1 участник, 1 победитель

В 2015-2016 учебном году целью воспитательная работа в Школе была направлена на развитие свободной, талантливой, психически и физически здоровой, социально мобильной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и обладающей нравственными гуманистическими ориентациями, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине.

Основные направления воспитательной работы в школе (определены ФГОС):

- гражданско-патриотическое;
- социально-значимое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное;
- художественно-эстетическое.

Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала Школы в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию учащихся. Она осуществлялась через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами школы в деле воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные перед ним задачи.

В 2015-16 учебном году воспитательный процесс в школе осуществлялся в рамках программ:

- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Я - гражданин России»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Программа по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений «Остановись, подумай»

Организации всех школьных праздников и конкурсов были привлечены классные коллективы, что способствовало их сплочению и самореализации.

Все школьные традиционные дела (общешкольные и внутриклассные) были разнообразными по форме, тематике, содержанию, отвечали целям и задачам школы, освещались на школьном сайте и в школьной газете «Школьные вести».

Приоритетным направлением было духовно-нравственное воспитание, направленное на развитие гражданственности, патриотизма, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, формированию духовного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

В течение 2015 – 2016 учебного года Школа активно работала по следующим направлениям:

- «Связь поколений».
- «Растим патриота и гражданина России».
- «Мой край родной».
- «Моя школа»
- «Мой город»
- «Я и семья».

В преддверии Дня Победы в школе был создан штаб Всероссийского волонтерского корпуса. Он координировал подготовку к 71-летию Победы, организовывал различные патриотические мероприятия. Учащиеся школы участвовали в акциях «Солдатский платок», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Как живется тебе, ветеран», «Моей семье война коснулась». Регулярными были встречи с ветеранами ВОВ, узниками фашистских концлагерей, воинами-афганцами. Традиционно в Школе проходили мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата и др. В 2015-2016 учебном году в Школе был организован музейный уголок, посвященный выпускникам школы, погибших в локальных войнах. Большое внимание уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах, экологическому воспитанию.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Наследники Юрия Гагарина»;
- городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»;
- областной творческий смотр-конкурс «Книжное приключение»;
- городской конкурс «В Содружестве с компьютером 2016»;
- всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды»;
- городской конкурс военно-патриотической песни «Россия – Родина моя»;
- городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», посвященная году литературы;
- открытый конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»;
- городской конкурс детских поделок «Рождество в доме Павловых»;
- городской конкурс-слет «Друзья природы»;
- городской конкурс детского художественного изобразительного творчества «Мы – дети планеты Земля»;
- городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2015»;
- городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»;
- областной конкурс-фестиваль «Поклон тебе, солдат России»;
- городской конкурс рисунков учащихся «Права человека глазами детей»;
- областной конкурс детского художественного творчества «Рождественская сказка»;
- городской конкурс детского художественного изобразительного творчества «Мы – дети планеты Земля»;

- городской открытый конкурс летающих моделей бумажных самолетов, посвященный Дню космонавтики;
- городской конкурс детского рисунка «Я живу в России», посвященный Дню народного единства;
- городской конкурс сочинений и рисунков учащихся «Сильные духом»;
- общегородской «Школьный бал-маскарад»;
- природоохранный месячник «Столовая для пернатых»;
- Молодежный конкурс чистописания «Регион письма»;
- городская акция по гуманному обращению с животными «Сделаем Рязань добрее»;
- городская акция по пропаганде здорового образа жизни «За здоровый образ жизни»

В Школе создан Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Тридевятое царство», школьная служба примирения.

В школе работает научное общество учащихся «Мысль». В работу общества включены учащиеся с 1 по 11 класс. Результатом работы НОУ являются общешкольная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку», для учащихся основной и старшей школы «Я - исследователь» и участие победителей школьных конференций в общегородских интеллектуальных состязаниях.

По итогам 2015-2016 учебного года были сформулированы основные направления воспитательной работы на следующий учебный год: повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления, развитие профессиональной ориентации учащихся, развитие совместной работы Школы и семьи.

На 2016 финансовый год Школе были выделены средства на выполнение муниципального задания в сумме 30 289 014 рублей 14 коп., из них 2 807 400,00 рублей – субсидии БУ на выполнение муниципального задания из городского бюджета и 27 381 614,14 рублей из областного бюджета, а также 1 075 842 рубля из городского бюджета на иные цели. Средства из субсидий на выполнение муниципального задания расходовались на заработную плату; уплату налогов и государственных пошлин; приобретение учебных пособий; приобретение программного обеспечения для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения; оплату услуг связи и школьного Интернета; приобретение спортивного инвентаря; оплату коммунальных услуг; приобретение оборудования (компьютеры, экраны, проекторы); приобретение мебели для учащихся; приобретение хозяйственных товаров и канцтоваров (средства для мытья стен, пола, посуды, сантехники, бумаги для принтеров, картриджей), на повышение квалификации педагогов школы. За счет бюджетных средств были приобретены:

- комплекты мебели для кабинетов 23 и 8 (парты, стулья, шкафы);
- электрическая плита в кабинет технологии;
- учительский стол для кабинетов 21, 20, 13;
- столы для врача и медсестры;
- шкафы для хранения спортивного инвентаря в спортивный зал;
- шкафы для школьного музейного уголка;
- скамейки в рекреации школы-8 шт.;
- стулья в кабинеты 21 и 16;
- учебные доски со встроенными шкафами в кабинет 25;
- стенды для кабинета иностранного языка;
- карты по географии.
- сканер -1шт
- ноутбук-1 шт.
- учебники;

- программное обеспечение.

Для выполнения внеплановых мероприятий по улучшению условий образовательного процесса на внебюджетный счет школы за счет платных образовательных услуг и аренды актового зала поступило 488 682 рубля 09 коп. За счет внебюджетных средств оплачивался Интернет, работа школьного сайта, приобретался строительный материал и радиаторы отопления.

При подготовке к новому учебному году был проведен капитальный ремонт кабинетов 8,18,28, ремонт освещения в кабинетах 9,11, 34, ремонт школьного буфета, покраска стен во всех коридорах и лестничных маршах, замена 25 радиаторов отопления, настил линолеума в учительской, косметический ремонт учебных кабинетов.

Общие выводы о работе школы в 2015 – 2016 учебном году.

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности школы.
- Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике школы.
- Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Введение и реализация ФГОС ООО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов. В Школе созданы все необходимые условия для планомерного введения ФГОС ООО.
- Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

Таким образом, работа школы в 2015- 2016 учебном году может быть признана на оптимальном уровне. Приоритетными направлениями развития на следующий учебный год следует считать:

- реализация проекта по созданию Школы как центра физико-математического образования;
- реализация ФГОС ООО;
- повышения качества образования в Школе;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Школе;
- работу по поддержке и развитию одаренности;
- развитие учительского потенциала;
- формирование современной инфраструктуры школы;
- проведение работы направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- реализация объективной оценки качества образования как основы развития образовательного учреждения.

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	723 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек-54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек- 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека- 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек-1,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек- 1,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека-8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек- 1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек-0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек-16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647 человек-89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека-18%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек- 4%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек-1%
1..19.3	Международного уровня	19 человек-2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135 человек-18,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек -9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек -2,8 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90 человек-12,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек- 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек-96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека- 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека-4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек-76%
1.29.1	Высшая	21 человек-41%
1.29.2	Первая	18 человек-35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек-%
1.30.1	До 5 лет	10 человек-20%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек-33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек-18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек-31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек-98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек-96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человека - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м