

Рассмотрено
на заседании Совета школы

« 30 » сентября 2018 года

Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБОУ «Центр физико-
математического образования»

« 05 » сентября 2018 года

О.Е.Сафронова



**Результаты самообследования
МБОУ «Школа № 39 «Центр
физико-математического образования»
города Рязани
за 2017 год**

I Информационная часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №39 «Центр физико-математического образования» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике и программы дополнительного образования. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности рег. № 27-2132 от 29.05.2015 года, выдана министерством образования Рязанской области. Лицензия действует бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0698 от 29 мая 2015 г., выдано министерством образования Рязанской области

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический Совет, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, Научное общество учащихся.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Школа в истекшем учебном году работала в рамках реализации Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» г. Рязани на 2017-2021 годы.

Структурными подразделениями Школы являются предметные кафедры, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог).

Программа развития стала основой для разработки плана работы Школы на 2017 год. Целью плана работы на год было обеспечение условий для удовлетворения потребности в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, совершенствование системы непрерывного образования, совершенствование школьной инфраструктуры.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2017 году **целью** научно-методической работы было повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов с целью повышения качества образования учащихся. В соответствии с этим в течение года решались следующие **задачи**:

- обеспечить уровень квалификации педагогов школы, необходимый для успешной реализации основных направлений развития школы;
- создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи решались путем совершенствования учительского корпуса, создания оптимальной структуры методической службы, организации работы НМС и кафедр, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использования дидактических форм методической работы, трансляции передового опыта учителей. В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались вопросы формирования личностных результатов освоения образовательной программы через проектную деятельность, профориентационную работу, современные педагогические технологии, социализацию ученика, проводился анализ реализации ФГОС ООО, рассматривались вопросы инклюзивного образования как фактор толерантности школьников. Данная деятельность подкреплялась и корректировалась по итогам заседания научно-методического совета

Школы. Деятельность кафедр Школы в течение учебного года была направлена на углубленное изучение вопросов, ставших предметом обсуждения на педагогических советах, изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты и поиск путей их решения. Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников. Кроме общешкольных направлений на заседаниях кафедр велась работа в соответствии с индивидуальными кафедральными планами. В соответствии с этими планами рассматривались вопросы повышения качества образования, организации научно-исследовательской работы учащихся, обмена опытом между учителями предметниками, подготовка к ЕГЭ. Работа методического объединения классных руководителей была направлена на повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства через совместную деятельность взрослых и детей.

Социально-психологическая служба работала над проблемой социально-психологического сопровождения процесса повышения качества образования. В рамках этой работы проводились индивидуальные консультации педагогических работников Школы, классных руководителей, родителей и учащихся.

В 2017 году основное внимание уделялось особенностям внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Школа является пунктом проведения ЕГЭ.

В течение года на базе Школы прошли следующие мероприятия для педагогов:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- совещание учителей физики города Рязани.

В 2017 году на базе Школы прошли следующие мероприятия для школьников:

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике;
- олимпиада по физике МГУ;
- международный математический Турнир городов;
- олимпиада МФТИ по физике;
- городской физико-математический лагерь для учащихся 9 классов;
- математическая игра для учащихся школ Железнодорожного района города Рязани «Математический калейдоскоп»;
- игра-соревнование по физике «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного района города Рязани;

Педагоги Школы в 2017 году активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы:

- городской конкурс «Педагогический дебют» - участие;
- областной образовательный фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»- лауреат;
- III Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок по ФГОС»- победитель;
- первый региональный педагогический конкурс молодых педагогов «Открытая книга»- победитель;
- городской компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»- 2 призера;
- городской конкурс социальных проектов;
- профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»;
- всероссийский конкурс «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение».

В 2017 году Школа принимала участие в следующих всероссийских конкурсах:

- III общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» — 2017;

- Всероссийский конкурс «Территория образовательных проектов – Школа».

Инновационная деятельность Школы осуществлялась через:

- реализацию муниципального проекта «Развитие центра физико-математического образования в г. Рязани»;
- партнерство школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях и школы с высокими результатами обучения (шефская работа над МКОУ «Глядкольская школа» Сасовского района Рязанской области);
- реализацию регионального проекта автономной некоммерческой организации «Онлайн-платформа развития образования для детей и молодежи «Национальная открытая школа».

Школа работала с 8.00 до 19.30. Все классы обучались в первую смену. После уроков в Школе работали детские творческие объединения и спортивные секции. Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 5-11 классов – на 6-дневную учебную неделю.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих образовательных учебных программ, курсов, дисциплин (разработанных на основе примерных образовательных программ учебных дисциплин и курсов).

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале). В 2017 году Школа осуществляла образовательный процесс на основе Базисного учебного плана 2004 года. В начальной школе учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год), в 5 и 6 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год).

Спецификой образовательного процесса в Школе является:

- расширение содержания образования в прогимназических (1-4 классы) и гимназических классах (5-6 классы);
- углубленное изучение математики и физики в 7-11 классах;
- профильное обучение в 10-11 классах (оборонно-спортивное (физика, математика), гуманитарное (обществознание, история);
- реализация внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах в рамках муниципального инновационного проекта «Развитие центра физико-математического образования в г. Рязани».

При проведении занятий по трудовому обучению, по информатике и вычислительной технике, иностранному языку, предпрофильной подготовки в 9 классах, физической культуре в 10 – 11 классах класс делится на две группы. При проведении занятий по индивидуальным учебным планам по профильным и углубленным предметам в 10 – 11 классах, класс делится на группы.

В 2017 году в Школе обучалось 818 человек, из них 358 учащиеся 1-4 классов, 347 учащиеся 5-9 классов и 113 учащиеся 10-11 классов. В 2017 году в Школе функционировало 27 классов. Из них: начальная школа – 11 (4 прогимназических, 7 общеобразовательных), основная школа – 12 (2 гимназических, 3 класса с углубленным изучением математики и физики, 7 общеобразовательных), старшая школа – 4 (2 класса с

углубленным изучением математики и физики, 2 класса с оборонно – спортивной и общеобразовательной группами). Средняя наполняемость по школе: 28,5.

По итогам учебного года отсева учащихся по неуспеваемости не было. По результатам ГИА в форме ОГЭ не получили аттестат об основном общем образовании 2 человека (3%) так как не были допущены к ГИА за курс основной школы, по результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью 64 человека (8,3 %), учащихся, без троек – 325 человек (46,4 %) (без учета учащихся 1 классов, где безотметочная система обучения).

Четырехэтажное здание Школы было построено в 1961 году. В настоящий момент в нем располагаются 29 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал (160,6 м²), спортивный зал (184,3 м²), тренажерный зал (62 м²), буфет (62,8 м²), медицинский (20 м²) и процедурный кабинеты (13,7 м²), кабинет социального педагога и психолога, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты: начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета информатики. Все кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения с доступом в сеть Интернет.

Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы. В библиотеке сформирован электронный каталог АБЕРС.

Медиатека Школы содержит электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 54 ЭВМ с доступом в Интернет, 108 компьютеров, 29 ноутбуков, 15 принтеров, 9 МФУ, 6 сканеров, 9 интерактивных досок, 2 документ - камеры, 28 мультимедийных проекторов, 1 мобильный класс, включающей в себя 16 нетбуков, 3 копировальных аппарата, 15 магнитофонов, 1 компьютерный планшет, 10 телевизоров, 2 фотоаппарата. В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows. Все персональные компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензиями на офисный пакет Microsoft Office.

Школа располагает спортивной площадкой с беговыми дорожками, многофункциональной площадкой с асфальтированным покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОП «КЕДРЪ», действующего на основании лицензии на негосударственную частную охранную деятельность (выдана 15.12.2013 года и действующей до 03.08.2019 г. за № 1161-0204).

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале и актовом зале имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивают медицинские работники ГБУРО «Городская детская поликлиника № 1», закрепленные за Школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» г. Рязани, раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе буфета Школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов)

обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды (завтрак, обед). Всего по итогам 2017 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 52,54 % учащихся.

В школе реализуются платные образовательные услуги: Школа будущего первоклассника, «Занимательный английский», «Мир вокруг нас», «Волшебная кисть», «В мире чисел», «Хочу все знать», «Вокруг света», «Человек и закон».

В 2017 году в Школе работало 47 педагогических работников (с учетом внутренних и внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

- 5 человек (21%) «Отличник народного просвещения»;
- 1 человек (2%) «Заслуженный учитель РФ»;
- 5 человек (10%) награждены почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 15 человек (31%) награждены почетной грамотой Министерства образования Рязанской области;
- 2 человека (4%) награждены знаком губернатора Рязанской области «За усердие»;
- 33 человека (69%) награждены почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- 2 человека (4%) победители приоритетного национального проекта, «Образование», конкурса лучший учитель РФ
- 1 человек (2%) лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- 1 человек (2%) победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»;
- 2 человека (4%) лауреаты муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- 1 лауреат городского конкурса «Удиви меня учитель»;
- 2 лауреата компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО»;
- 1 победитель первого регионального педагогического конкурса молодых педагогов «Открытая книга»;
- 1 лауреат VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016»;
- 1 лауреат областного образовательного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»;

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2017 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 4 человека, на первую квалификационную категорию – 8 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Школы (с учетом внешних и внутренних совместителей) по результатам аттестации 2017 года: высшая категория – 44%; первая категория – 38%.

Педагоги Школы входят в экспертные группы города и области:

- по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 1;
- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 5;
- член жюри городской ученической научно-практической конференции учащихся «Ступени» и «Ступеньки» – 3.

Педагоги Школы входят в состав организаторов приема ЕГЭ - 41 человек (100%), комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ- 14 человек (29%).

В течение года педагоги Школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка и дополнительное обучение по следующим темам: «Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении русского языка и литературы на уровнях основного общего и среднего общего образования» (2 человека),

«Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение школьниками планируемых результатов обучения при изучении истории и обществознания на уровнях основного общего и среднего общего образования» (2 человека), «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО» (1 человек), «Технологии проектирования и анализа современного урока» (2 человека), «Развитие профессиональных компетенций учителей математики, реализующих требования ФГОС» (1 человек), «Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС» (1 человек) и др, обучающие курсы по проверке ГИА - 14 человек. Нецентрализованные (дистанционные) формы повышения квалификации прошло 4 педагога. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 19 человек. Курсовая подготовка была пройдена на базе Рязанского института развития образования.

По итогам 2016-2017 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники Школы сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. Экзамен по двум предметам являлся обязательным. Только при условии успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11-х классов могли получить аттестат.

Сводная ведомость результатов ЕГЭ учащихся 11 классов

предмет	Количество сдававших чел/%	Результативность, чел /%					Средний балл по школе
		Проходной балл	100- 80	79 - 50	49 - 27	Ниже проходного балла	
Русский язык	53 / 100	24	9 / 30	20 / 67	1 / 3	0	71,4
Математика (профиль)	48 / 90,5	27	0	18 / 38	21 / 44	9 / 18	43
Математика (база)	47 / 87	8	25 / 53	18 / 38	3 / 7	1 / 2	4,43
Обществознание	32 / 60	42	1 / 3	20 / 64	5 / 15	6 / 18	54,25
Физика	27 / 51	36	2 / 7	8 / 30	17 / 63	0	51
История	6 / 11	32	0	4 / 68	1 / 16	1 / 16	47,5
Английский язык	5 / 9,5	22	1 / 20	3 / 60	1 / 20	0	55,8
Биология	3 / 5,6	36	0	2 / 66	1 / 34	0	51
Химия	1 / 1,8	36	0	1 / 100	0	0	60
Литература	5 / 9,5	32	2 / 40	2 / 40	1 / 20	0	62,8

Информатика	2 / 3,8	40	0	2 / 100	0	0	63,5
География	1 / 1,8	37	0	1 / 100	0	0	74

Все учащиеся Школы прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Четыре (7,5%) выпускника Школы были награждены медалью «За особые успехи в обучении», из них один (1,8%) был награжден знаком Губернатора Рязанской области «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса с углубленным изучением математики и физики.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по городу	Средний балл по РФ	Средний балл по классу
Математика (профильная)	23	48,6	49	54
Математика (базовая)	20	4,43	4,24	4,85
Русский язык	23	74,12	69,7	78
Физика	16	52	52	57

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила в сроки, установленные нормативными документами органов управления образования. 2 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все учащиеся сдавали экзамены в основные сроки.

Сводная ведомость результатов ОГЭ учащихся 9 классов по основным предметам.

предмет	Количество учащихся	Оценки, чел -%				Ср. балл по школе	Результативность, %	КЗ, %	СОК, %
		5	4	3	2				
Русский язык	57	21 – 37	31- 54	5- 9	0– 0	4,26	100	91	74
Математика	57	19-33	20-35	18-32	0-0	4	100	68	66

Сводная ведомость результатов ОГЭ учащихся 9 классов.

предмет	Кол-во учащихся	Оценки, чел./%				Средний балл по школе	Результативность, %	К/З, %	СОК, %
		5	4	3	2				
обществознание	28	3 /	18 /	7 /	0	3,9	100	77	60

		11	64	25					
физика	32	8 / 25	19 / 59	5 / 16	0	4,1	100	85	69
география	25	8 / 32	9 / 36	8 / 32	0	4,05	100	68	67
биология	9	1 / 11	3 / 34	5 / 55	0	3,45	100	45	52
информатика и ИКТ	4	2 / 50	1 / 25	1 / 25	0	4,16	100	83,5	71,5
химия	5	4 / 80	1 / 20	0	0	4,9	100	100	96
Английский язык	4	3 / 75	0	1 / 25	0	4,5	100	75	84
история	2	0	0	2 / 100	0	3	100	0	32

Сводная ведомость результатов ОГЭ учащихся 9 класса с углубленным изучением математики и физики

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по городу	Средний балл по классу
Математика	30	3,65	4,2
Русский язык	30	4,23	4,33
Физика	23	4,1	4,3

Всего в Школе в этом году закончили 9 класс 61 человек, 59 (97%) получили аттестат об основном общем образовании, 2 (3%) выпускника не были допущены к ГИА. 8 (13%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Продолжили обучение в 10 классе 51 учащийся (89%), в ссузах 6 учащихся (11%).

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 4-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

Результаты ВПР учащихся 4-х классов.

№	предмет	Средний балл	
		по школе	по городу
1	русский язык	4,82	4,34
2	математика	4,6	4,49
3	окружающий мир	4,52	4,27

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах Школы выше, чем по городу.

Учащиеся 5-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

Результаты ВПР учащихся 5-х классов.

№	предмет	Средний балл	
		по школе	по городу
1	русский язык	4,22	3,85
2	математика	4,53	4,12
3	биология	3,76	3,87
4	история	3,74	3,94

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах Школы по русскому языку и математике выше, чем по городу. Результаты ВПР по биологии и истории ниже среднего городского балла.

В 2017 году в рамках независимой оценки качества образования учащиеся 11-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по биологии, истории, физике, химии и географии. Выполняли работу учащиеся по тем предметам, которые они не будут сдавать в форме ЕГЭ.

Результаты ВПР учащихся 11-х классов.

№	предмет	Средний балл	
		по школе	по городу
1	химия	24,6	24,92
2	физика	16,5	17,64
3	биология	25,72	22,89
4	история	18	17,68
5	география	13,53	14,53

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах Школы по биологии и истории выше, чем по городу. Результаты ВПР по химии, физике и географии ниже среднего городского балла.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 405 учащихся. В следующий этап вышли 53 учащихся. В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» занимает 30 место из 71 возможных.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	4	0
Математика	7	0
Физика	14	5
Физическая культура	0	0
Литература	5	0
Биология	1	0

Английский язык	2	1
География	8	3
Обществознание	1	0
Химия	3	1
Экономика	1	1

В рейтинге школ по количеству призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» занимает 33 место из 57 возможных. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 6 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017 году учащиеся школы приняли участие в:

- отраслевой физико-математической олимпиаде РОСАТОМ математика-24 участника, 1 призер;
- отраслевой физико-математической олимпиаде РОСАТОМ физика - 27 участников, 1 призер;
- межшкольной олимпиаде по риторике - 3 участника;
- олимпиаде по информатике ФГБОУ РГАТУ - 14 участников, 1 призер;
- олимпиаде по экономике ФГБОУ РГАТУ - 6 участников, 1 призер, 1 победитель;
- олимпиаде по биологии и экологии ФГБОУ РГАТУ - 3 участника;
- международной онлайн-олимпиаде по физике «Фоксфорд» – 6 участников, 3 призера;
- всероссийской олимпиаде по географии «Инфоурок» – 12 участников, 2 победителя, 4 призера;
- всероссийской олимпиаде по информатике «Инфоурок»-11 участников, 3 призера;
- физико-математической олимпиаде МФТИ -35 участников;
- Интернет олимпиаде по математике МФТИ-1участник, 1 призер;
- Интернет олимпиаде по физике МФТИ-1 участник, 1 призер;
- международной олимпиаде по основам наук - 135 участников, 71 призер и победитель;
- городской олимпиаде «Юный эрудит-4» - 5 участников;
- отборочном туре Декабрьской региональной математической смены образовательного центра «Сириус» г. Сочи – 13 участников;
- международной олимпиаде по математике «Кенгуру»- 162 участников, 7 участников стали победителями и призерами в Железнодорожном районе г. Рязани, 3 победителя Рязанской области;
- олимпиаде «В содружестве с компьютером» – 2 участника, 1 победитель.
- городской олимпиаде по геометрии -20 участников;
- олимпиаде по информатике проекта «Videouroki.ru» - 5 участников, 1 призер;
- онлайн олимпиаде (нулевой тур) «Русский с Пушкиным» портала «Учи.ру» – 6 участников;
- III межшкольной олимпиаде «Инфознайка» для учащихся 3-х и 4-х классов – 2 участника.
- всероссийской олимпиаде по ФГОС «Новые знания»- 25 участников, 1 призер.

В 2017 году учащиеся Школы приняли участие в конференциях, конкурсах и турнирах различного уровня:

- городской фестиваль «Забавная физика» – 5 участников, 1 победитель;

- областной фестиваль «Кравковская весна» (номинация «Исследование жизни и научной деятельности Н.П. Кравкова») – 1 участник, 1 победитель;
- молодежный конкурс чистописания «Регион письма»: 3 участника, 2 победителя;
- II региональный этап XXI межрегионального конкурса-фестиваля детского литературного творчества «Начало»- 6 участников, 1 финалист, 1 победитель, 1 призер;
- городская интеллектуальная игра по физике «Калейдоскоп знаний» – 2 место.
- фестиваль науки РГУ им. С.А. Есенина, конкурс «Вторая жизнь вещей»-6 участников, 1 призер, 1 победитель;
- городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество»-3 участника, 1 победитель;
- 3 открытый школьного чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников команда 8 – 11-х классов – призер.
- городская ученическая научно-практическая конференция «Ступени» – 4 участника: 3 призера;
- математический турнир между школами Железнодорожного района «Математический калейдоскоп» -команда призер;
- всероссийский школьный марафон «В ритме NON-STOP» г. Сочи интеллектуальный турнир Что? Где? Когда? – команда победитель;
- городской интеллектуальный конкурс «Наукоград» – 2 участника;
- XXII городской чемпионат по городским играм среди учащихся 8-х классов «Учиться предпринимать» - команда призер;
- Рязанский областной интеллектуально-творческий конкурс по точным наукам «Серебрум»-1 участник, 1 победитель;
- конкурс проектно-творческих работ Рязанского института (филиал) ФГБОУ ВО Московского политехнического университета 1 участник, 1 призер;
- XXXV городская научно-практическая конференция юных химиков на тему: «Вредные газы, вон из моего города!»-1 участник, 1 призер;
- городской конкурс детского творчества «Зеркало природы» – 7 участников, 2 призера;
- Всероссийский конкурс по английскому языку «Бульдог»- 43 участника;
- 17 городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас» – 1 участник, 1 призер;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» -65 участников, 1 победитель и 2 призера в регионе;
- фестиваль знатоков английского языка «Мир и Я» – 1 участник;
- всероссийский конкурс «Человек и природа» – 10 участников;
- городской интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие Всезнаек» ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»: команда 4 классов – 1 место ;
- всероссийский математический турнир «Зеленая математика»- 54 участника, 5 победителей и призеров региона;
- интеллектуальный марафон «Всезнайка» для учащихся 2-х классов-2 участника;
- городская заочная викторина «Зимний калейдоскоп» - 3 участника;

В 2017 году целью воспитательной работы в Школе было формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Основные направления воспитательной работы в школе (определены ФГОС):

- гражданско-патриотическое;
- социально-значимое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное;
- художественно-эстетическое.

Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала Школы в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию учащихся. Она осуществлялась через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования, через реализацию воспитательного потенциала уроков учителями-предметниками, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами школы в деле воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы успешно реализовал намеченные планы, решая поставленные перед ним задачи.

На заседаниях КДН и ЗП администрации города в 2017 году обсуждался 5 учащихся Школы. 3 учащихся состояли на внутришкольном учете, 1 на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, 1 на учете в КДН и ЗП, 4 семьи состоят на учете в едином банке неблагополучных семей, все данные учащиеся в течение учебного года были заняты в системе дополнительного образования.

В 2017 году воспитательный процесс в школе осуществлялся в рамках программ:

- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Я - гражданин России»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по противодействию экстремизму и профилактике терроризма;
- Программа по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений «Остановись, подумай»

Организации всех школьных праздников и конкурсов были привлечены классные коллективы, что способствовало их сплочению и самореализации.

Все школьные традиционные дела (общешкольные и внутриклассные) были разнообразными по форме, тематике, содержанию, отвечали целям и задачам школы, освещались на школьном сайте и в школьной газете «Школьные вести».

Приоритетным направлением было духовно-нравственное воспитание, направленное на развитие гражданственности, патриотизма, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, формированию духовного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

В преддверии Дня Победы в школе был создан штаб Всероссийского волонтерского корпуса. Он координировал подготовку к 72-летию Победы, организовывал различные патриотические мероприятия. Учащиеся школы участвовали в акциях «Солдатский платок», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Как живется тебе, ветеран», «Моей семье война коснулась». Регулярными были встречи с ветеранами ВОВ, узниками фашистских концлагерей, воинами-афганцами. Традиционно в Школе проходили мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата и др. В 2017 году в Школе была организована работа по укреплению музейного уголка, посвященного выпускникам школы, погибших в локальных войнах. Большое внимание уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах, экологическому воспитанию.

В 2017 году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Наследники Юрия Гагарина»;
- городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»;
- городской конкурс «Здоровье планеты? В моих руках»;
- городском и областном конкурсе проектв «Красная книга глазами детей»;
- спортивный праздник «Фитнес-Трофи»;
- городской конкурс «В Содружестве с компьютером 2017»;
- городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас»;
- всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Время зажигать звезды»;
- городской конкурс военно-патриотической песни «Россия – Родина моя»;
- городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»;
- открытый конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»;
- городской конкурс детских поделок «Рождество в доме Павловых»;
- городской конкурс «Зеркало природы»;
- городской конкурс детских художественных фотографий «Я люблю свою Землю»;
- городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2016»;
- 3 городской молодежный фестиваль национальных культур «Будем знакомы»;
- открытая городская игра по станциям «Поезд здоровья»;
- мультимедийный исторический парк «Россия-моя история»;
- городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»;
- областной конкурс-фестиваль «Поклон тебе, солдат России»;
- областной конкурс детского художественного творчества «Рождественская сказка»;
- городском проекте «Права потребителя»;
- городской открытый конкурс летающих моделей бумажных самолетов, посвященный Дню космонавтики;
- городская патриотическая акция «Мы-наследие героев»;
- памятная акция «Напиши письмо неизвестному солдату»;
- областной конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»;
- областной конкурс творческих работ «Реки Рязанской области»;
- тестирование в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»;
- городской фестиваль-конкурс «Моя Родина», посвященный году Кино»;
- городской конкурс «Мама, папа и я – экологическая семья»;
- интеллектуальный марафон «Всезнайка»;
- природоохранный месячник «Столовая для пернатых»;
- городской детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности;
- молодежный конкурс чистописания «Регион письма»;
- XVII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»;
- городская акция по гуманному обращению с животными «Сделаем Рязань добрее»;
- городская акция по пропаганде здорового образа жизни «За здоровый образ жизни»

В Школе создан Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Тридевятое царство», школьная служба примирения.

В школе работало научное общество учащихся «Мысль». В работу общества включены учащиеся с 1 по 11 класс. Результатом работы НОУ являются общешкольная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку», для учащихся основной и старшей школы «Я – исследователь» и участие победителей школьных конференций в общегородских интеллектуальных состязаниях.

В течение учебного года в Школе функционировало 35 объединений дополнительного образования учащихся:

физкультурно-спортивной направленности – 5 объединений (113 человек) -«Огневая подготовка», «Шахматы». «Каратэ», «Волейбол», «Тхеквандо»;
художественной направленности – 8 объединений (182 человека) – «Литературная гостиная», «Рукодельница», «Современные ритмы», танцевальный кружок, школьный пресс-центр;
социально-педагогической направленности – 21 объединение (540 человек) - «проектная деятельность», «Азбука дорожной безопасности», «математический калейдоскоп», «Волшебный мир оригами» и другие;
технической направленности – 1 объединение (15 человек). – начальное техническое моделирование.

В них работали 34 педагога дополнительного образования, из них 28 человек – основные работники школы, 6 человек – совместители. Всего дополнительным образованием охвачено 634 ученика (82 %).

В 2017 году воспитательная работа была направлена на: повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления, развитие профессиональной ориентации учащихся, развитие совместной работы Школы и семьи.

На 2017 финансовый год учреждению были выделены денежные средства в размере 33 249 965 рублей 47 коп., из них 31 947 425,47 рублей – субсидии на выполнение муниципального задания и 1 302 539,00 рублей на иные цели. Средства из субсидий на выполнение муниципального задания расходовались на заработную плату, уплату налогов и государственных пошлин, приобретение учебных пособий, приобретение программного обеспечения для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, оплату услуг связи и школьного Интернета, оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования (компьютеры, экраны, проекторы), приобретение мебели, приобретение хозяйственных товаров и канцтоваров (средства для мытья стен, пола, посуды, сантехники, бумаги для принтеров, картриджей), на повышение квалификации педагогов школы, противопожарные мероприятия. Средства, выделенные на иные цели, расходовались на организацию бесплатного питания для укрепления здоровья детей школьного возраста из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время, на реализацию муниципальной программы по охране окружающей среды «Организация централизованной системы сбора ртутьсодержащих ламп», на развитие материально-технической базы учреждения, на противопожарные мероприятия, на прохождение работниками медицинских осмотров. За счет бюджетных средств были приобретены:

- комплекты мебели для кабинетов 5 и 9 (парты, стулья, шкафы);
- токарные станки для кабинета технологии (мальчики);
- стулья в кабинет 16.
- шкафы и столы для кабинетов заместителей директора по учебной работе и бухгалтерии;
- подставка для шкафа, где хранятся школьные кубки;
- учебные доски со встроенными шкафами в кабинет 21.
- стенды для кабинета информатики 18;
- музыкальные инструменты;
- компьютеры в кабинет 27 и бухгалтерию;
- проектор в кабинет технологии (мальчики) и 11;
- учебники.
- программное обеспечение.

Для выполнения внеплановых мероприятий по улучшению условий образовательного процесса на внебюджетный счет школы за счет платных образовательных услуг и аренды актового зала поступило 962 440 рубля 07 коп. За счет внебюджетных средств оплачивался Интернет, работа школьного сайта, приобретался

строительный материал, радиаторы отопления, двери, стенд по символике, жалюзи в кабинет 5, электрическая плита в буфет.

При подготовке к новому учебному году был проведен капитальный ремонт кабинетов 5, 9, 12, 33, кабинетов заместителей директора по учебной и воспитательной работе, бухгалтерии, кухни, ремонт освещения в кабинетах 6, 23, 24, 32, покраска стен во всех коридорах и лестничных маршах, спортивных залах, покраска забора, спортивной площадки, цокольного этажа школы, замена 33 радиатора отопления, косметический ремонт учебных кабинетов, замена перегородок в туалете (мальчики) 3 этажа.

Общие выводы о работе школы в 2017 году.

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности школы.
- Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике Школы.
- Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Введение и реализация ФГОС ООО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов. В Школе созданы все необходимые условия для планомерного введения ФГОС ООО.
- Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

Показатели эффективности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	818 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человек/50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,43 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,23 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	818человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек /2,2%
1..19.3	Международного уровня	53 человек/64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	133 человека/16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	245человек/30 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5человек/ 9%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/70%
1.29.1	Высшая	22 человек/41%
1.29.2	Первая	16 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

II Аналитическая часть

Из анализа показателей деятельности Школы за 2017 год по сравнению с 2016 годом следует:

- увеличение общей численности учащихся за счет увеличения численности обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования;
- сокращение численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- рост количества учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации;
- повышение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике и незначительный рост по русскому языку;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку у выпускников 9-х классов выше среднего городского балла;
- снижение среднего балла государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 11-х классов;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильной) и русскому языку у выпускников 11-х классов ниже среднего городского балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации по математике (базовой) у выпускников 11-х классов равен среднему городскому баллу;
- все выпускники 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку;
- все выпускники 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по математике;
- 3% выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию по математике, количество таких учащихся уменьшилось;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 97% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, что меньше, чем в прошлом учебном году;
- увеличение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- уменьшение количества выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- сокращение численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- не изменилось количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением математики и физики, уменьшилось количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения;
- не значительный рост количества учащихся, применяющих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а так же участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ;
- сокращение численности педагогических работников;
- увеличение количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет;
- численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, осталось прежним;

- не изменилось количество компьютеров в расчете на одного ученика;
- увеличение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки в расчете на одного ученика;
- сокращение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика в связи с увеличением количества обучающихся в Школе;

Общие выводы о работе школы в 2017 году.

- Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности Школы.
- Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике Школы.
- Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
- Введение и реализация ФГОС ООО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов. В Школе созданы все необходимые условия для планомерного введения ФГОС ООО.
- Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов их участия в олимпиадах.
- Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

Таким образом, работа Школы в 2017 году может быть признана на оптимальном уровне. Основная цель работы Школы на 2018 год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, возможности самоопределения обучающихся, способствующей раскрытию их индивидуальных особенностей, самореализации и укреплению здоровья.

Приоритетными направлениями развития на следующий учебный год следует считать:

- повышения качества образования в Школе;
- реализация проекта по созданию Школы как центра физико-математического образования;
- обеспечение введения ФГОС ООО в 8 классах и реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО;
- апробация электронной платформы «Национальная открытая школа»;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Школе;
- формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в школе;
- совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития;
- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечение социализации, самореализации учащихся и вовлечение их в социально-значимую деятельность;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие учительского потенциала;
- формирование современной инфраструктуры школы;
- проведение работы направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- реализация объективной оценки качества образования как основы развития образовательного учреждения;
- развитие профессиональной ориентации учащихся;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений, правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- совершенствование форм работы Школы с родителями.