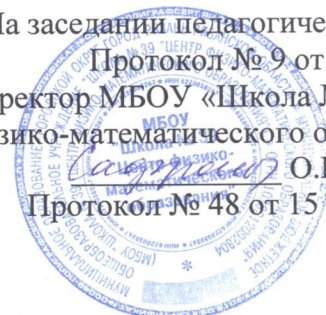


Утверждено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.03.2017г.  
Директор МБОУ «Школа № 39 «Центр  
физико-математического образования»  
О.Е.Сафронова  
Протокол № 48 от 15 марта 2017г.



**Учебный план дополнительного образования обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 39 «Центр физико-математического образования»  
на 2017 – 2018 учебный год.**

## Пояснительная записка.

В условиях многообразия образовательных и воспитательных систем, моделирование каждой школой своего пути развития, обогащение содержания педагогической деятельности становится особенно актуальной задачей. Дополнительное образование детей в школе – это составная часть образовательной системы, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, является ответственность за качество образования детей.

Стратегия развития МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

Сегодня первостепенной задачей коллектива школы стал вопрос достижения нового современного качества дополнительного образования, его научного и программно-методического обеспечения, отражающего общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности.

Основной целью МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

Свою миссию МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» видит в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, в формировании и развитии духовно богатой, нравственной, самостоятельной, творчески мыслящей и физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и свободно адаптирующейся в современном обществе. Эта миссия реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введения в процесс дополнительного образования образовательных программ разной направленности, а также за счет внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в творческих объединениях.

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность:

- ✓ художественную направленность;
- ✓ социально-педагогическую направленность;
- ✓ физкультурно-спортивную направленность;

### ***1. Художественная направленность.***

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

**Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Школьный пресс-центр».** (руководитель: педагог дополнительного образования Калюжнова А.Ю.).

Программа рассчитана на учащихся 12 – 17 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 102.

Программа предусматривает организацию пресс-центра и создание школьной газеты. Подготовка номеров требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают

возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям. Учащиеся используют школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий. В результате работы по выпуску газеты возрастает их мотивация к обучению. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Цель программы: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

**Дополнительная образовательная программа художественной направленности музыкальная студия «Вдохновение».** (руководитель: педагог дополнительного образования Козлова М.В.).

Программа рассчитана на учащихся 14 – 17 лет. Срок реализации: 3 года. Количество часов: 102 в год.

Программа способствует развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков помогают в работе по совершенствованию голосового аппарата ребёнка, способствуют формированию и становлению всесторонней и гармонично развитой личности ребенка.

Цель программ: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

**Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Литературная гостиная».** (руководитель: педагог дополнительного образования Контарева О.Н.).

Программа рассчитана на учащихся 13 – 15 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 136.

Программа ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализацию в различных видах литературной деятельности, активизацию связей школы с родителями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения. Ценность такой литературной работы заключается в том, что она расширяет и обогащает знания школьников, прививает им любовь и уважение к культуре. Знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает учащимся лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств. Посещение мест, воспетых в художественной литературе, вызывает обостренное чувство красоты природы.

Цель программы: овладение такими видами деятельности, как анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, формирование навыков актерского и режиссёрского мастерства.

**Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Волшебная кисть».** (руководитель: педагог дополнительного образования Денисова С.О.).

Программа рассчитана на учащихся 7 – 13 лет. Срок реализации: 2 года. Количество часов: 119.

Программа способствует развитию природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в том или ином виде искусства, учит приёмам исполнительского мастерства, пониманию произведения искусства с его последующим анализом, учит грамотно использовать термины и познавать основные техники изобразительного искусства и художественного творчества.

Цель программы: освоение детьми основных правил изображения, овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности, развитие стремления к общению с искусством.

**Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Школьный Хор».** (руководитель: педагог дополнительного образования Асанова Е.С.).

Программа рассчитана на учащихся 7 – 12 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 102.

Программа кружка предусматривает практическое усвоение комплекса попевочного и репертуарного материала, необходимого в будущей вокальной деятельности. Программа направлена на развитие хорового пения в школе, развитие музыкальных, творческих способностей у детей. Способствует приобщению детей к настоящему искусству хорового и ансамблевого пения.

Цель программы: создание условий для творческого развития ребёнка в детском хоровом коллективе.

## **2. Социально-педагогическая направленность.**

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на стимулирование творческой активности личности, развитие способностей по разработке и реализации социально значимых творческих проектов, досуговых программ, предоставление обучающимся возможности самовыражения, самореализации. Данный вид деятельности способствует воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного, дополнительного и профессионального образования.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Решение задач повышенной сложности по физике».** (руководитель: педагог дополнительного образования Мещерякова Л.П.).

Программа рассчитана на учащихся 13 – 15 лет. Срок реализации: 5 лет. Количество часов: 68.

Программа способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Цель программы: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Сложные вопросы орфографии и пунктуации».** (руководитель: педагог дополнительного образования Кулешова В.И.).

Программа рассчитана на учащихся 16 – 18 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 34.

Программа предусматривает совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Цель программы: развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса, формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты и способности применять полученные знания и умения в речевой практике.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Решение задач повышенной сложности по математике».** (руководители: педагоги дополнительного образования Никишова Л.В., Рязанцева Г.К.).

Программа рассчитана на учащихся 15 – 18 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 68.

Программа предусматривает решение тригонометрических, логарифмических, показательных, иррациональных уравнений и неравенств помимо известных учащимся из школьной программы методов решения, но и использование нестандартных приемов, которые порой существенно упрощают и сокращают решение.

Цель программы: обобщение и систематизирование основных методов решения иррациональных, логарифмических и показательных уравнений и неравенств, в том числе нестандартными методами решения, развитие познавательных навыков учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, навыков самостоятельного поиска направления и методов решения проблемы.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Математический калейдоскоп».** (руководители: педагоги дополнительного образования Кахимова Н.Ю., Трошкина М.Г., Порхимович Л.П., Куприянова И.И., Кошелева С.А., Зарицкая О.В.).

Программа рассчитана на учащихся 7 – 10 лет. Срок реализации: 4 года. Количество часов: 34 в год.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности, проявить самостоятельность.

Цель программы: развитие математических способностей учащихся для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Решение задач повышенной сложности по физике».** (руководитель: педагог дополнительного образования Бондарева В.П.).

Программа рассчитана на учащихся 15 – 18 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 68.

Программа предполагает обобщение и углубление знаний, полученных на уроке, развитие умений решать физическую задачу и через решение более глубокое понимание физики. Особое внимание уделяется тем видам задач, решению которых на уроках отводится мало времени, но которые всегда присутствуют в ЕГЭ.

Цель программы: способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики, интеллектуальных и творческих способностей, связанных с применением их к решению нестандартных задач.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Решение задач повышенной сложности по математике».** (руководитель: педагог дополнительного образования Сафошкин А.С.).

Программа рассчитана на учащихся 13 – 15 лет. Срок реализации: 2 года. Количество часов: 68.

Программа способствует проверке техники владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умению выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащихся и их математической культуры.

Цель программы: формирование у учащихся умений и навыков по решению задач с параметрами, сводящихся к исследованию линейных и квадратных уравнений, неравенств для подготовки к ГИА, а также развитие их математических способностей, исследовательской и познавательной деятельности.

**Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Сильные духом».** (руководитель: педагог дополнительного образования Кадыгрова С.Р.).

Программа рассчитана на учащихся 14 – 16 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов: 68.

Программа «Сильные духом» вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает в формировании чувства достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, Родины. Принцип построения данной Программы – преемственность, непрерывность, развитие. Отличительная особенность программы состоит в тщательном отборе материалов, которые не подменяют и не дублируют другие источники знаний, а передают информацию, добытую самими членами музейного уголка на основе документальных свидетельств материальной и духовной культуры.

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через работу школьного музейного уголка.

### **3. Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы физкультурно-спортивной направленности составлены из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму. Для каждой возрастной группы предусмотрены теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов. Программы направлены на сохранение здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни и популяризацию физической культуры и спорта.

#### **Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Огневая подготовка».** (руководитель: педагог дополнительного образования Никитин Ю.М.).

Программа рассчитана на учащихся 12 – 17 лет. Срок реализации: 2 года. Количество часов – 102. Программа предусматривает изучение учащимися теоретических основ безопасного поведения при обращении со стрелковым оружием, формирует целый ряд приемов и способов владения этим оружием, вырабатывает настойчивость, терпение при овладении тем или иным видом оружия и способом стрельбы, что позволяет дать ту сумму неформальных знаний и навыков обучаемых, которые позволяют каждому молодому человеку вырабатывать должную трудовую, физическую и моральную готовность как к мирному труду, готовности защищать самого себя и своих близких в различных экстремальных ситуациях, так и в военно-профессиональной готовности к безупречному несению службы в рядах защитников своего Отечества.

Цель программы: формирования у учащихся необходимых умений и навыков в обращении со стрелковым оружием, соблюдения мер безопасности как при подготовке оружия к стрельбе, так и при его применении.

#### **Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья».** (руководитель: педагог дополнительного образования Козлов С.М.).

Программа рассчитана на детей 7 – 10 лет. Срок реализации: 1 год. Количество часов – 136. Программа позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

#### **Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо».** (руководитель: педагог дополнительного образования Ромашов А.С.).

Программа рассчитана на учащихся 7 – 17 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 102. Программа предусматривает теоретическую подготовку (может проводиться не только в форме теоретических занятий, лекций, бесед, но и как элемент практических занятий непосредственно в процессе спортивной тренировки. Теоретические знания помогают вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий); физическую подготовку (бег, ходьба, прыжки, акробатические упражнения, спортивные и подвижные игры, эстафеты, упражнение на развитие силовых и скоростно-силовых качеств и др.), техническую подготовку (современное тхэквондо состоит из 5 основных дисциплин, которые интегрированы в единый тренировочный комплекс), тактическую подготовку (связана с обыгрыванием противника на степе и осуществляется с помощью демонстрации действий и намерений демонстрации ложной или истинной цели), психологическую подготовку (предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств), интегральную подготовку (все, что приобретает спортсмен для своей физической и психологической подготовленности, технического мастерства для повышения функциональных возможностей органов и систем).

Цель программы: подготовка спортсменов высокой квалификации с гармоничным развитием физических и духовных сил.

### **Организация учебно-воспитательного процесса.**

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 7 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед школой в конкретный период ее деятельности.

Организационно-педагогические аспекты дополнительного образования в школе включают условия набора, количество групп и численность учащихся, обучающихся по каждой образовательной программе, условия готовности учащихся к освоению программ; наличие ресурсной базы для реализации программ.

Занятия по образовательным программам дополнительного образования проводятся во второй половине дня, в свободное от основной учёбы время, с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Детям предоставляются возможности:

- ✓ сочетать различные направления и формы занятий;
- ✓ переходить из одной группы в другую.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой дополнительного образования педагога дополнительного образования.

### **Организация учебного занятия.**

Для учащихся младшего школьного возраста – почасовая с доминирующей игровой деятельностью.

Для учащихся среднего школьного возраста – почасовая с доминирующей познавательной деятельностью.

Для старшеклассников – почасовая с познавательной деятельностью и с элементами научно-исследовательской работы.

Продолжительность учебного занятия зависит от возраста воспитанников:

для младших школьников 40 мин. – 1 ч. 30 мин. (для творческих мастерских);

для средних и старших школьников – 40 мин., от 1 ч.30мин. – до 3 часов.

### **Программное обеспечение.**

Общее содержание образовательных программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др.

Все программы направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с

выявленным социальным заказом, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических часов и материально-технической базой школы.

### Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

№	Название дополнительного образования	Направление	Руководитель	Количество часов в неделю/год	Возраст обучающихся
1	«Огневая подготовка»	Физкультурно-спортивная направленность	Никитин Юрий Михайлович	3 / 102	12 – 17 лет
2	Спортивная секция «Тхэквондо»	Физкультурно-спортивная направленность	Ромашов Александр Сергеевич	3 / 102	7 – 17 лет
3	«Шахматы «Белая ладья»	Физкультурно-спортивная направленность	Козлов Станислав Михайлович	4 / 136	7 – 10 лет
4	«Решение задач повышенной сложности по физике»	Социально-педагогическая направленность	Мещерякова Людмила Петровна	2 / 68	13 – 15 лет
5	«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	Социально-педагогическая направленность	Кулешова Валентина Ивановна	1 / 34	16 – 18 лет
6	«Математический калейдоскоп»	Социально-педагогическая направленность	Кахимова Н.Ю., Трошкина М.Г., Порхимович Л.П., Куприянова И.И., Кошелева С.А., Зарицкая О.В.	1 / 34	7 – 10 лет
7	«Решение задач повышенной сложности по математике»	Социально-педагогическая направленность	Никишова Любовь Владимировна	2 / 68	15 – 18 лет
8	«Решение задач повышенной сложности по математике»	Социально-педагогическая направленность	Рязанцева Грета Карловна	2 / 68	15 – 18 лет
9	«Знакомство с параметром»	Социально-педагогическая направленность	Сафошкин Александр Сергеевич	2 / 68	13 – 15 лет
10	«Решение задач повышенной сложности по физике»	Социально-педагогическая направленность	Бондарева Валентина Прокофьевна	2 / 68	15 – 18 лет
11	«Сильные духом»	Социально-педагогическая направленность	Кадыгрова Светлана Рудольфовна	2 / 68	14 – 16 лет
12	«Школьный пресс-центр»	Художественная направленность	Калюжнова Александра Юрьевна	3 / 102	12 – 17 лет



13	Музыкальная студия «Вдохновение»	Художественная направленность	Козлова Марина Владимировна	3 / 102	14 – 17 лет
14	«Литературная гостиная»	Художественная направленность	Контарева Ольга Николаевна	4 / 136	13 – 15 лет
15	«Волшебная кисть»	Художественная направленность	Денисова Светлана Олеговна	3,5 / 119	7 – 13 лет
16	«Школьный Хор»	Художественная направленность	Асанова Елена Станиславовна Котляревская Оксана Яковлевна	3 / 102	7 – 12 лет

**Расписание занятий школьных кружков на 2017 – 2018 учебный год.**

№	Ф.И.О./ название объединения	Расписание работы	
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>			
1	Никитин Юрий Михайлович «Огневая подготовка»	вторник	15.00 – 15.40
		четверг	15.00 – 15.40
		суббота	15.00 – 15.40
2	Ромашов Александр Сергеевич спортивная секция «Тхеквондо»	понедельник	17.00 – 17.40
		среда	17.00 – 17.40
		пятница	17.00 – 17.40
3	Козлов Станислав Михайлович «Шахматы»	вторник	14.30 – 16.00
		четверг	14.30 – 16.00
<b>Социально-педагогической направленности</b>			
4	Мещерякова Людмила Петровна «Решение задач повышенной сложности по физике»	понедельник	16.00 – 16.40
		среда	16.00 – 16.40
5	Кулешова Валентина Ивановна «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	вторник	15.00 – 15.40
6	Зарицкая Ольга Васильевна «Математический калейдоскоп»	среда	14.30 – 15.10
7	Никишова Любовь Владимировна «Решение задач повышенной сложности по математике»	четверг	15.00 – 16.30
8	Порхимович Лидия Павловна «Математический калейдоскоп»	пятница	14.30 – 15.10
9	Трошкина Марина Георгиевна «Математический калейдоскоп»	четверг	14.30 – 15.10
10	Кошелева Светлана Анатольевна «Математический калейдоскоп»	вторник	14.30 – 15.10
11	Куприянова Ирина Ивановна «Математический калейдоскоп»	среда	14.30 – 15.10
12	Кахимова Нина Юрьевна «Математический калейдоскоп»	вторник	14.30 – 15.10
13	Рязанцева Грета Карловна «Решение задач повышенной сложности по математике»	понедельник	15.00 – 15.40
		вторник	15.00 – 15.40
14	Сафошкин Александр Сергеевич «Знакомство с параметром»	четверг	15.00 – 16.30
		пятница	15.00 – 16.30
15	Бондарева Валентина Прокофьевна «Решение задач повышенной сложности по физике»	вторник	16.00 – 16.40
		пятница	16.00 – 16.40
16	Кадыгрова Светлана Рудольфовна	вторник	15.00 – 16.30

Музейный уголок «Сильные духом»			
Художественной направленности			
17	Калюжнова Александра Юрьевна «Школьный пресс-центр»	понедельник	14.30 – 15.10
		вторник	14.30 – 15.10
		среда	14.30 – 15.10
18	Козлова Марина Владимировна музыкальная студия «Вдохновение»	вторник	16.00 – 16.40
		среда	16.00 – 16.40
		пятница	16.00 – 16.40
19	Контарева Ольга Николаевна «Литературная гостиная»	понедельник	15.00 – 16.30
		пятница	15.00 – 15.40
20	Денисова Светлана Олеговна «Волшебная кисть»	понедельник	15.00 – 15.40
		пятница	15.00 – 16.10
21	Асанова Елена Станиславовна Котляревская Оксана Яковлевна «Школьный Хор»	понедельник	14.30 – 15.10
		четверг	15.00 – 16.30