


<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 От 30 августа 2017 г. Руководитель МО  Бурмистрова О.Б. подпись</p>		<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования» Е.Рязани  Сафронова О.Е. подпись Приказ № 150/1 От «30» августа 2017 г.</p> 
---	--	---

## Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Литературная гостиная»

Программа рассчитана на учащихся 8 класса

Срок реализации: 1 год

Контарева Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Школа № 39 «Центр  
физико-математического образования»

2016-2017 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Решение этих важных задач требует сбалансированного, ориентированного на логику предмета подхода к планированию учебного материала.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Литературная гостиная» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения. Задачи повышения роли литературы в воспитании и образовании молодого поколения настоятельно требуют использования всех видов и форм работы, в том числе и кружковой. Ценность такой литературной работы заключается в том, что она расширяет и обогащает знания школьников, прививает им любовь и уважение к культуре.

Знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает учащимся лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств. Посещение мест, воспетых в художественной литературе, вызывает обостренное чувство красоты природы.

Основным местом организации и проведения литературно-кружковой работы с учащимися должна быть школа. Этому требуют и специфика предмета, и необходимость органической связи между учебной и внеклассной работой.

В зависимости от содержания занятий форма работы в гостиной может быть лекционной (обзорные беседы, доклады школьников на заданные темы); семинарской (обучение навыкам литературно-музыкальной работы); научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов и т. д.); литературно-творческой (дневники, сочинения); оформительской (оформление выставки, создание литературной карты,); организаторско-массовой (проведение литературно-музыкальных утренников и вечеров, проведение литературных олимпиад, викторин, игр, конкурсов). Успех работы кружка во многом будет зависеть от умелого сочетания указанных видов и форм занятий.

### ЦЕЛИ КРУЖКА:

1. овладение такими видами деятельности, как анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть;
2. овладение элементарными навыками актерского и режиссёрского мастерства и др.
3. предоставление возможности ученикам «проявить» себя и добиться успеха: выступить в спектакле, литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
4. предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- ✓ развитие творческих способностей детей, их литературного дара;
- ✓ помощь в самовыражении каждому; приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- ✓ развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств»;
- ✓ приобщение к миру искусства; воспитание эстетического вкуса;
- ✓ формирование исследовательских умений, навыков;
- ✓ формирование навыков общения в разных ситуациях;
- ✓ воспитание речевой культуры обучающихся.

## **ЗАДАЧИ:**

- ✓ планирование работы,
- ✓ участие в обсуждении перспективных планов работы,
- ✓ организация заседаний гостиной, организация досуга ребят,
- ✓ выпуск альманахов.

Возглавляет работу гостиную ее президент. Для решения тех или иных задач создаются временные инициативные группы. Такая работа поможет вовлечь ребят в самостоятельное обдумывание предстоящих дел, участие в коллективном планировании, в оценивании сделанного. Все это позволит создать предпосылки для коллективного творчества, что будет способствовать появлению коллективных праздников, встреч, традиций, которые помогут интересно организовать работу. Это способствует выявлению и развитию творческих способностей детей, учит их делать самостоятельный выбор, поможет каждому осознать и проявить себя. А главное - воспитает человека, увлеченного литературой и разбирающегося в искусстве. «Место жительства» гостиной - школьный кабинет русского языка.

## **Методы и формы работы:**

- ✓ Планирование бесед, конкурсов;
- ✓ Наличие дидактического и лекционного материала;
- ✓ Разработки музыкально-поэтических вечеров, поэтических встреч, литературно-музыкальных праздников, выпуск литературного альманаха.

## **Результативность.**

1. Педагогический опыт помогает учащимся оценить значимость литературы, дать личностную оценку прочитанному произведению, т. е. формирует эмоционально-значимое отношение к литературе.
2. Развитие коммуникативной активности, творческих способностей через создание собственных произведений.
3. Расширение интереса к художественной, мемуарной литературе.
4. Развитие интереса к различным формам творческих работ (рефераты, сообщения, творческие работы, проекты, сравнительные характеристики и т. д.).

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**кружка «Литературная гостиная»**

№	Тема занятия	Количество часов	
		Теоретические	Практические
1	Организационное занятие. Планирование занятий кружка.	2	
2	Литература и русский язык. Сочинения. Тематика.	3	
3	Формы творческих работ.	2	
4	Проба пера. Начинаем рифмовать.	3	
5	Составление сценария к «Празднику урожая».	2	
6	Работа по формированию групп. Компьютерные картинки.		3
7	Выездное заседание «2015 год – год литературы».		1
8	Подготовка «Праздника урожая».	3	
9	Литературные чтения «Наш Есенин»		2
10	Литературные чтения «Наш Есенин»		2
11	Дню учителя посвящается «Литература в их жизни».		1
12	Дню учителя посвящается «Литература в их жизни».		1
13	Дню учителя посвящается «Литература в их жизни».		1
14	Работа с литературными текстами.	3	
15	Работа с литературными текстами.	3	
16	Праздник урожая.		1
17	«Мои любимые авторы».		3
18	Слово в красках. «Осенние пейзажи: картины русских художников»		3
19	Проба пера. Сочиняем стихи об осени.		1
20	Проба пера. Сочиняем стихи об осени.		1
21	Музыка в кино.		3
22	Пишем под музыку.		3
23	Любимые произведения.	3	
24	Герои любимых книг.	3	
25	Работа над сценарием к Новому году.		3
26	Обсуждение ролей.		2
27	Костюмы и интерьер в спектакле.		3
28	Проба пера. Сочиняем о зиме.		3
29	Стихи русских поэтов о зиме.	3	

30	Зимние зарисовки.	3	
31	Новогодний спектакль.		1
32	Новогодний спектакль.		1
33	Новогодние сказки.		1
34	Стихи о новогодних праздниках, забавах.		3
35	Играем басни Крылова.		1
36	Играем басни Крылова.		1
37	Обсуждение кинофильмов.		3
38	Музыка в кино.		3
39	Инсценирование песен.		1
40	Инсценирование песен.		1
41	«Зимним вечером...». Литературно-музыкальная композиция.		3
42	Литературное чтение. Обсуждаем книги.		3
43	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...».		1
44	Конкурс стихов «Защитникам Отечества посвящается...».		1
45	Рассказ о героях Великой отечественной войны.		2
46	Встречи с защитниками Отечества.		1
47	Весенние зарисовки.		1
48	Весенние зарисовки.		1
49	Конкурс стихов «Все лучшее в вас...».		1
50	Конкурс стихов «Все лучшее в вас...».		1
51	Масленичные гулянья.		1
52	Стихи и потешки, посвященные масленице.		2
53	Картины русских художников.		3
54	Слушаем музыку.		3
55	Готовимся ко Дню смеха.		3
56	Составление сценария.	3	
57	«Город Смехоград».		1
58	«Город Смехоград».		1
59	Говорим и пишем о весне.		1
60	Говорим и пишем о весне.		1
61	Литературное чтение. Книга «Балерина полка» Ю.Яковлева.		3
62	Слушаем стихи о Великой отечественной войне.		3
63	Встречая Первомай.		1
64	Сочинения о празднике труда.		3

65	Конкурс стихов о Великой отечественной войне.		1
66	Конкурс стихов о Великой отечественной войне.		1
67	Сценарии из школьной жизни.		3
68	Сценарии из школьной жизни. Лучшие выступления.		1
		36	100

### **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.
2. Печатные портреты писателей и поэтов.
3. Художественная литература.
4. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Универсальная энциклопедия «Википедия».
5. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».