

КАК СОХРАНИТЬ И РАЗВИТЬ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ (памятка родителям)

Многие родители детей школьного возраста сталкиваются с проблемой отсутствия у ребёнка мотивации к учёбе. Как же сформировать у школьника желание учиться? Как сделать так, чтобы у него не пропал внутренний стимул познавать новое, вне зависимости от того, сколько усилий надо будет для этого приложить?

- В деле повышения интереса ребёнка к учебному процессу очень важен **контакт с ребёнком и доверительная атмосфера**. Важно объяснить школьнику, что процесс формирования умения учиться – длительный, но необходимый. Подростка важно «не пилить», не наказывать, не сулить ему наград. Нужен контроль-помощь, а не контроль-давление. С подростком важно обсуждать тему профессионального самоопределения.
- Спрашивайте ребёнка, **как прошёл его день** в школе – что нового узнал, что удивило, порадовало, какие были трудности.
- Родителям необходимо постоянно **поддерживать веру ребёнка в свои силы**. Оказывайте помощь при повышении требований, относитесь к ребёнку с теплотой, любовью и пониманием. «Ты очень старался», «Я верю, у тебя может получиться», «Сегодня у тебя написано аккуратнее, чем вчера, ошибок меньше», «Если сложно, обращайся, я постараюсь тебе помочь».
- Важно создавать для ребёнка **зону ближайшего развития**, а не делать за него то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам. Например, не надо показывать, как решать задачу, делая её вместо ученика, а лучше создать такую ситуацию, когда хотя бы часть задачи он делает сам.
- Обсудите с вашим ребёнком **важность школы и образования**.
- Важно развивать **навык самоконтроля**. Поиграйте вместе с ребёнком в игры, где он педагог и проверяет ваше задание. В этот момент очень важно, чтобы родители не дёргали, не понукали своё чадо, не раздражались.

КАК СОХРАНИТЬ И РАЗВИТЬ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ (памятка родителям)

Многие родители детей школьного возраста сталкиваются с проблемой отсутствия у ребёнка мотивации к учёбе. Как же сформировать у школьника желание учиться? Как сделать так, чтобы у него не пропал внутренний стимул познавать новое, вне зависимости от того, сколько усилий надо будет для этого приложить?

- В деле повышения интереса ребёнка к учебному процессу очень важен **контакт с ребёнком и доверительная атмосфера**. Важно объяснить школьнику, что процесс формирования умения учиться – длительный, но необходимый. Подростка важно «не пилить», не наказывать, не сулить ему наград. Нужен контроль-помощь, а не контроль-давление. С подростком важно обсуждать тему профессионального самоопределения.
- Спрашивайте ребёнка, **как прошёл его день** в школе – что нового узнал, что удивило, порадовало, какие были трудности.
- Родителям необходимо постоянно **поддерживать веру ребёнка в свои силы**. Оказывайте помощь при повышении требований, относитесь к ребёнку с теплотой, любовью и пониманием. «Ты очень старался», «Я верю, у тебя может получиться», «Сегодня у тебя написано аккуратнее, чем вчера, ошибок меньше», «Если сложно, обращайся, я постараюсь тебе помочь».
- Важно создавать для ребёнка **зону ближайшего развития**, а не делать за него то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам. Например, не надо показывать, как решать задачу, делая её вместо ученика, а лучше создать такую ситуацию, когда хотя бы часть задачи он делает сам.
- Обсудите с вашим ребёнком **важность школы и образования**.
- Важно развивать **навык самоконтроля**. Поиграйте вместе с ребёнком в игры, где он педагог и проверяет ваше задание. В этот момент очень важно, чтобы родители не дёргали, не понукали своё чадо, не раздражались.

- В начальных классах задача родителей – **«научить ребёнка учиться» самостоятельно**. То есть не давать указания, что и как делать, а показать ему алгоритм выполнения домашнего задания. Например, обсудите, с чего можно начать выполнение домашней работы. Если ребёнок затрудняется, скажите, как бы поступили вы, где бы нашли ответы на вопросы, каким образом учили бы правила и стихи, как бы сделали проверку, работу над ошибками и т.д.
- **Чётко ставьте цели** перед школьником: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
- Научите ребёнка правильно **планировать время и распределять нагрузку**, это поможет ему и в дальнейшей жизни.
- **Определяйте и оглашайте сроки реализации** поставленной цели (когда я это исправлю, когда выучу).
- По возможности **определяйте прикладную направленность обучения** (зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
- Будьте в **постоянном контакте с учителями** вашего ребёнка, в курсе его успеваемости, требований педагога, предъявляемых к учащимся, успехов, особенностей взаимоотношений ребёнка в школе, в классе.
- **Не сравнивайте результаты обучения** вашего ребёнка с результатами других детей.
- **Не ожидайте немедленных результатов**. Могут быть «падения», «топтанье на месте».

Помните, что **Ваш ребёнок – это личность**, ничего не должная Вам, но до какого-то момента зависящая от Вас и нуждающаяся в Вашей поддержке и в Вашем признании её как самостоятельной.

*Квалифицированную консультацию специалистов
можно получить в Центре
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)*

- В начальных классах задача родителей – **«научить ребёнка учиться» самостоятельно**. То есть не давать указания, что и как делать, а показать ему алгоритм выполнения домашнего задания. Например, обсудите, с чего можно начать выполнение домашней работы. Если ребёнок затрудняется, скажите, как бы поступили вы, где бы нашли ответы на вопросы, каким образом учили бы правила и стихи, как бы сделали проверку, работу над ошибками и т.д.
- **Чётко ставьте цели** перед школьником: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
- Научите ребёнка правильно **планировать время и распределять нагрузку**, это поможет ему и в дальнейшей жизни.
- **Определяйте и оглашайте сроки реализации** поставленной цели (когда я это исправлю, когда выучу).
- По возможности **определяйте прикладную направленность обучения** (зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
- Будьте в **постоянном контакте с учителями** вашего ребёнка, в курсе его успеваемости, требований педагога, предъявляемых к учащимся, успехов, особенностей взаимоотношений ребёнка в школе, в классе.
- **Не сравнивайте результаты обучения** вашего ребёнка с результатами других детей.
- **Не ожидайте немедленных результатов**. Могут быть «падения», «топтанье на месте».

Помните, что **Ваш ребёнок – это личность**, ничего не должная Вам, но до какого-то момента зависящая от Вас и нуждающаяся в Вашей поддержке и в Вашем признании её как самостоятельной.

*Квалифицированную консультацию специалистов
можно получить в Центре
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)*