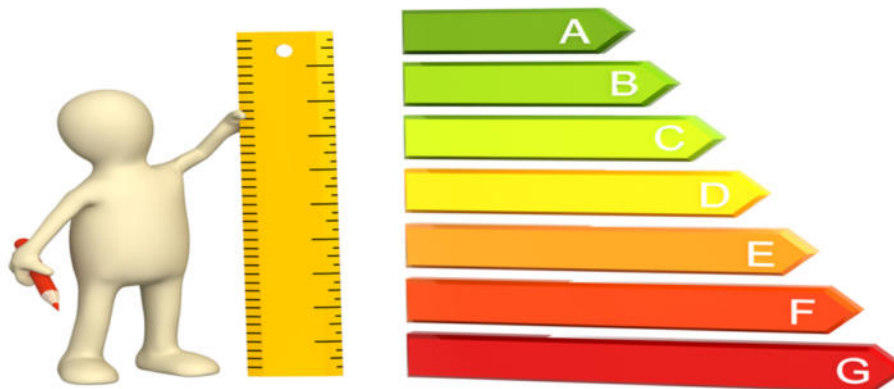


# Система оценки качества общего образования: основные подходы, процедуры и инструменты



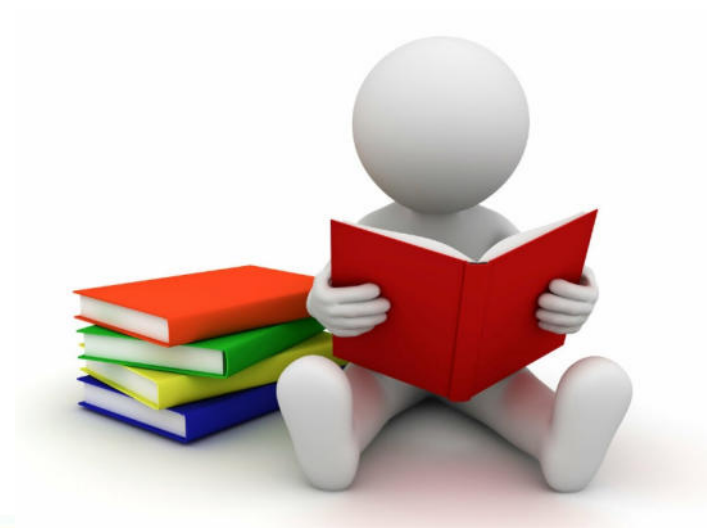
## **Качество образования –**

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## Система оценки качества образования

- ГИА (9 и 11)
- НИКО (начальная, основная и старшая школа)
- ФИОКО
- Всероссийские проверочные работы
- Международные исследования
- Исследования компетенций учителей
- Процедуры контроля качества образования и государственной аккредитации
- Олимпиады и иные интеллектуальные творческие конкурсы
- Внеучебные достижения и дополнительное образование

**Государственная итоговая аттестация**  
представляет собой форму независимой  
оценки степени и уровня освоения  
обучающимися образовательной  
программы.



# Календарь НИКО

| предмет  | класс  | дата                  |
|--|--------|-----------------------|
| математика                                     | 5,6,7  | Октябрь 2015          |
| Русский язык,<br>математика,<br>окружающий мир | 4      | Апрель 2016           |
| История,<br>обществознание                     | 6,8    | Апрель 2017           |
| ОБЖ  | 6,8,9  | Апрель 2017           |
| Химия, биология                                | 10     | Октябрь 2017          |
| Литература, МХК                                | 6,8    | Апрель 2018           |
| География                                      | 7, 10  | Октябрь – ноябрь 2018 |
| Физическая культура                            | 6,10   | Апрель 2019           |
| Математика                                     | 5,7,10 | Октябрь 2019          |



**Целью** мониторинговых исследований качества образования является определение качества и доступности образования на определенных этапах обучения, тенденций в их изменениях, а также выявление факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

# Международные исследования

**PISA** (Programme for International Student Assessment)

*Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся;*

**TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study)

*Международное сравнительное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования;*

**PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study)

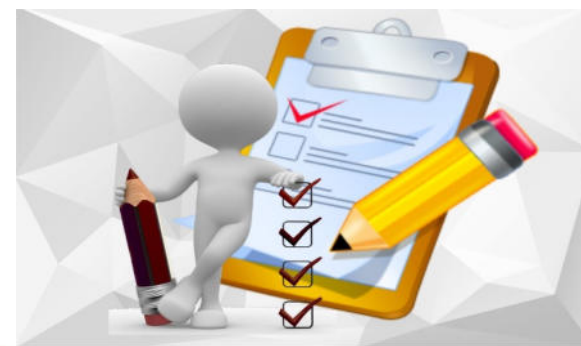
*Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»;*

**ICCS** (International Civic and Citizenship Study) *Международное сравнительное исследование качества граждановедческого образования;*

**TALIS** (Teaching and Learning International Survey) *Международное исследование по вопросам преподавания и обучения.*

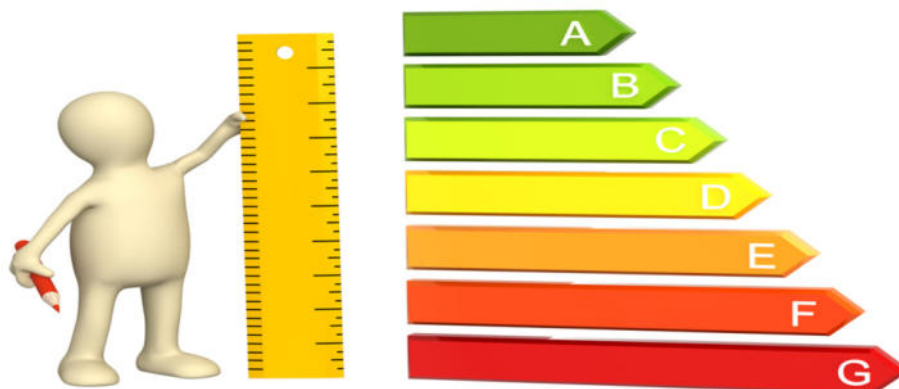
## **Внутришкольный контроль**

представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в школе с **целью** координации всей его работы в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.





# РЕШЕНИЯ:





1. Разработать Положение: «О школьной системе оценки качества образования»

(ответственный: Хохлова О.А., до 31.12.2020г.)

2. Систематизировать единые критерии оценки качества образовательного результата по

предметам (ответственные: руководители МО, до 01.12.2020г.)

3. Провести обучающий семинар для молодых педагогов по теме: «Формирующее оценивание»

(ответственный: Миничева Е.А., декабрь 2020г.)

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!

