

ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Перед вами очередной выпуск электронного календаря ведомственного проекта «Территория психологической безопасности». Это пятый по счёту выпуск, и выходит он в условиях, когда меры профилактики коронавируса сохраняются, что вносит коррективы в ход реализации проекта и в наступившем учебном году. Несмотря на сложности, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране и в городе, работа продолжается, к проекту присоединяются новые участники. Предлагаем вашему вниманию обзор того, что уже сделано за сентябрь и октябрь, а также информацию о ближайших планах.

В сентябре-октябре: Каждый из четырёх мини-проектов, начатых в прошлом учебном году, вышел на этап внедрения своих разработок (с учётом действующих санитарных требований).

В рамках реализации мини-проекта **«Антикризисная группа в современной школе»** были подготовлены опрос и план индивидуальных мини-эссе по реализации комплекса мероприятий антикризисных групп в школах №№ 8, 35, 56, 57, 58 о работе опорных школ над развитием профессиональной компетентности участников школьных антикризисных групп. Началась организация постоянно действующего семинара-практикума для новых участников, желающих перенять этот опыт.

Участники мини-проекта **«Развитие жизненных навыков у детей 5-7 лет»** возобновили реализацию программы, получившей название «Большое путешествие к дружбе», в детских садах №№ 2, 10, 33, 104, 115, 116, 121, 151. Результаты, трудности и возможности этой программы будут обсуждаться на групповой консультации для участников мини-проекта в конце осени.

Участники мини-проекта **«Развитие коммуникативных навыков у детей 3-4 и 5-7 лет»** провели анализ итогов апробации методического комплекса в опорных дошкольных образовательных учреждениях №№ 2, 13, 33, 79, 104, 115, 116, 121, 151 и готовятся к проведению стажировки для желающих освоить новые возможности снижения агрессивности и деструктивных конфликтов среди дошкольников.

Участники мини-проекта **«Совет профилактики в современной школе»** проанализировали результаты апробации материалов и подготовили их к дальнейшему распространению. В каждой из 5 опорных школ – №№ 33, 34, 50, 60, 71 – реализован комплекс мероприятий по внедрению современной технологии деятель-



ВЫПУСК 5 Октябрь 2020

ности Совета профилактики, направленной на сохранение психологической безопасности для всех участников образовательной среды. Заместители директоров по воспитательной работе отмечают повышение уровня компетентности в сфере оказания помощи детям в сложных жизненных ситуациях у членов Совета профилактики и классных руководителей. С октября началась работа постоянно действующего семинара-практикума для первой группы заместителей директоров по воспитательной работе и членов Советов профилактики, желающих освоить и применить новые подходы к организации своей деятельности.



Новые мини-проекты по плану второго года реализации ведомственного проекта начали свою деятельность. Старт новому мини-проекту **«Я и моя безопасность»** дали методические рекомендации, подготовленные для школ города, и серия стажировок для школьных психологов, на которой специалисты Центра ППМС-помощи познакомили коллег с интерактивным занятием «Я и моя безопасность: что делать, если...». Цель мини-проекта – обогащение профилактической деятельности школ и детских садов по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения в ситуации социальных угроз. Центром ППМС-помощи были разработаны памятки с рекомендациями для классных руководителей «Как грамотно поговорить с детьми и подростками о сексуальной безопасности при встрече с потенциально опасным взрослым» и интерактивное занятие для учащихся 5-9 классов по формированию навыков безопасного поведения в рискованных ситуациях.

В школы был разослан выпуск электронного издания «Школа без опасности», посвященный данной теме. Также в сентябре была проведена встреча творческого методического объединения «Профессионал» «Роль педагога-психолога детского сада в работе по профилактике кризисных ситуаций, связанных с социальными угрозами». Участники мероприятий отметили, что предостав-

ленные материалы очень актуальны и расширяют возможности профилактической работы в школе.

Мини-проект **«Конструктор родительских собраний»**. По замыслу проектной группы методическое пособие для садов и для школ, которое появится в результате реализации проекта, позволит внедрить в деятельность образовательных учреждений эффективные психолого-педагогические технологии организации групповой работы с родителями. Выпуск и апробация методического пособия для детских садов и школ по подготовке, организации и проведению родительских собраний планируется на 2020-2021 учебный год. Надеемся, что необычная форма «конструктора», позволяющая буквально «собрать» встречу, используя различные блоки, заинтересует педагогов и поможет сделать родительские собрания более эффективными. В ноябре планируется формирование проектных групп воспитателей и классных руководителей для участия в мини-проекте.

Возобновил работу **воркшоп** по созданию моделей деятельности по укреплению психологической безопасности образовательной среды. Творческие группы шести школ – №№ 11, 17, 45, 53, 61 – на четвертой встрече, которая должна была состояться ещё весной, в прошлом учебном году, но была перенесена на осень, обсуждали вопросы, связанные с формированием референтной значимости образовательной среды. Участники воркшопа обсудили ключевые задачи этого направления и то, как они могут быть решены.

Было приятно видеть, что участники соскучились по этой работе и с воодушевлением обсуждают деятельность своих школ на каждом уровне! На следующей, заключительной встрече каждая творческая группа представила уже сформированную модель деятельности своей школы по укреплению пси-

хологической безопасности образовательной среды. Были отмечены и те ресурсы, которыми уже располагают школы, и те, которые ещё только предстоит задействовать. Что-то необходимо будет создать заново (например, антикризисные команды, которые сейчас есть не в каждом образовательном учреждении), что-то будет достаточно просто дополнить для более эффективной работы (например, деятельность Советов профилактики). Все шесть школ получили обширный пакет методических материалов, а также им были вручены сертификаты участия в воркшопах. Как только позволит эпидемиологическая ситуация, школы-участницы смогут поделиться опытом на городском смотре моделей деятельности в номинации «Школа – территория психологической безопасности».

Начала работу в **воркшопах** по созданию модели деятельности детского сада, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды, новая группа детских садов. Участники четырёх

творческих групп из ДОУ №№ 23, 26, 65, 143 активно делились своим опытом профилактической работы, говорили о желании дополнить её с помощью материалов, которые им предстоит создать в рамках воркшопа. На первой встрече были затронуты базовые аспекты психологической безопасности, участники настроены на продуктивную работу не только на встречах со специалистами Центра, но и в своих образовательных учреждениях.



В ноябре-декабре:

- Все **мини-проекты** продолжают реализацию с учётом поправок, вызванных ситуацией с коронавирусом. Участники мини-проектов могут получить индивидуальные консультации в течение года, а групповые пройдут по дополнительной договорённости.

- Продолжится работа в **воркшопах** для садов. Пройдут запланированные встречи, итогом которых станет создание моделей деятельности по укреплению психологической безопасности.

- Пройдут **стажировки** по Программам развития коммуникативных навыков у детей и развития жизненных навыков у детей 3-5, 5-7 лет.

- Будут подготовлены и проведены **стажировки** для воспитателей и педагогов в рамках реализации мини-проекта «Конструктор родительских собраний» (для садов и для школ).

- Планируется встреча участников мини-проекта по подведению итогов и встреча новых участников – школ, желающих создать Школьные антикризисные группы в формате **постоянно действующего семинара-практикума**.

- Продолжится работа **постоянно действующего семинара-практикума** для первой группы заместителей директоров по воспитательной работе и членов Советов профилактики, желающих освоить и применить новые подходы к организации своей деятельности.

Если говорить о перспективах проекта, стоит отметить, что и в изменившихся условиях работа над ним продолжится, мы будем совместно со всеми образовательными учреждениями, участвующими в его реализации, искать новые подходы, использовать дистанционные технологии, вносить коррективы в планирование, если этого потребует эпидемиологическая обстановка. Все мероприятия проекта «Территория психологической безопасности» и дальше будут освещаться в выпусках календаря проекта.

Ответственные за выпуск – Ольга Громова и Вячеслав Зайчиков.

