

# ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

**Электронный календарь**, выпуски которого адресованы как участникам ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», так и всем, кто активно интересуется ходом его реализации в образовательных учреждениях города, продолжает знакомить вас с событиями проекта. В прошлом выпуске подробно освещались мероприятия января-февраля 2022 года и анонсировались планы на два следующих месяца. Несмотря на сохраняющиеся в нашей стране и городе противоэпидемиологические ограничения, реализация проекта не останавливается, анализ результатов работы в условиях продолжающейся пандемии позволяет уверенно строить планы на будущее и вносить необходимые коррективы в уже намеченные дела. **Выпуск № 13** познакомит читателей с итогами марта-апреля и дальнейшими перспективами реализации проекта.

### В марте-апреле 2022 года:

**Воркшоп по созданию моделей деятельности по укреплению психологической безопасности в школе** завершил свою работу. Его участники – школы №№ 51, 57, 72 на четвёртой встрече поделились своими впечатлениями от проделанного в рамках воркшопа пути, рассказали о том, как им удалось продвигаться в теме в своих образовательных учреждениях самостоятельно, а также обсудили ресурсы, которые могут использовать для удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в личностно-доверительном общении. На итоговой, пятой встрече творческие группы школ



представили свою модель психологической безопасности. Участники воркшопа отмечали, что их школы не начинают эту работу с нуля и уже имеют немало ресурсов для построения такой модели, однако что-то нуждается в пересмотре, используется недостаточно эффективно, требует оптимизации, что-то надо

привнести в деятельность своего образовательного учреждения по итогам работы воркшопа.

- Завершил работу **постоянно действующий семинар-практикум «Антикризисная группа в современной школе»**. Участники семинара-практикума из школ №№ 36, 37, 54 и гимназии № 5 значимым результатом считают понимание того, как организовать работу антикризисной группы в школе, отмечают готовность к её созданию. Не менее важным итогом, по словам педагогов, является укрепление уверенности в том, что они смогут оказать своевременную и грамотную помощь детям и их семьям в кризисных ситуациях, обеспечить поддержку. Участники семинара-практикума отметили необходимость постоянного пополнения методической базы для эффективной работы школьной антикризисной группы.

- В рамках семинара-практикума **«Играем, общаемся, дружим»** проводилась курация: специалисты Центра ППС-помощи оказывали поддержку и помощь воспитателям в освоении профилактических программ для детей.

- Завершил работу в этом учебном году **постоянно действующий семинар-практикум «Конструктор родительских собраний в детском саду»**. Творческие группы руководителей и педагогов дошкольных учреждений поделились впечатлениями от работы с методическим пособием и представили на обсуждение собственные разработки интерактивных родительских собраний. Воспитатели и представители администрации ДОО, работавшие с пособием, отмечали его



## ВЫПУСК 13 Апрель 2022

привнести в деятельность своего образовательного учреждения по итогам работы воркшопа.

представили свою модель психологической безопасности. Участники воркшопа отмечали, что их школы не начинают эту работу с нуля и уже имеют немало ресурсов для построения такой модели, однако что-то нуждается в пересмотре, используется недостаточно эффективно, требует оптимизации, что-то надо

привнести в деятельность своего образовательного учреждения по итогам работы воркшопа.

- Завершил работу в этом учебном году **постоянно действующий семинар-практикум «Конструктор родительских собраний в детском саду»**. Творческие группы руководителей и педагогов дошкольных учреждений поделились впечатлениями от работы с методическим пособием и представили на обсуждение собственные разработки интерактивных родительских собраний.

Воспитатели и представители администрации ДОО, работавшие с пособием, отмечали его



функциональность, доступность представленного материала, подробные рекомендации по проведению каждого этапа собрания и понятные инструкции к упражнениям. Использование интерактивных технологий, на применении которых построено методическое пособие, позволит сделать родительские встречи более эффективными и полезными.

- Были проведены семинары для педагогических коллективов детских садов №№ 84, 115, 118, 147 – участников

**мини-проекта «Неделя противодействия буллингу в детском саду»**, после чего образовательные



учреждения при участии кураторов – специалистов Центра реализовали свои планы проведения «Недели». Итоги подводили на круглом столе, где обсудили возможности включения действий по профилактике буллинга в систему воспитательной работы каждого детского сада – участника мини-проекта.

- В школах-участницах **мини-проекта «Неделя противодействия буллингу в школе»** были реализованы ранее намеченные планы по проведению мероприятий проекта. Школы №№ 6 и 17, в которых прошли события недели, поделились подробным анализом состоявшихся мероприятий, отметили как удачные находки, так и трудности, с которыми образовательным учреждениям пришлось столкнуться в ходе реализации плана. Среди сложностей традиционно назывались нехватка времени и отсутствие мотивации к такой работе у части педагогов. Однако результаты мини-проекта в школах в очередной раз доказали верность афоризма: «желающий ищет возможность, а нежелающий ищет причину». Коллективы школ отметили, какие видят перспективы дальнейшей системной и комплексной работы по предупреждению и преодолению буллинга в школе.

- Состоялись две встречи **клуба «СОдействие»**, в которой приняли участие творческие группы школ и детских садов всех мероприятий ведомственного проекта «Территория психологической безопасности». Школа № 17 поделилась интересным опытом проведения «Недели противодействия буллингу» в начальном звене и показала яркую презентацию, позволившую всем присутствующим окупиться в ат-

мосферу творчества и активной заинтересованности, которая была создана участниками недели. Представители школы № 13 рассказали о том, как изменился подход к проведению родительских собраний в их образовательном учреждении после участия педагогов в мини-проекте «Конструктор родительских собраний». Пособие существенно облегчило учителям процесс подготовки и проведения встреч с родителями. Антикризисные группы школ №№ 8, 35, 56, 57 и 58 рассказали, как работают их команды, как оказывается помощь и поддержка детям и их семьям в кризисных ситуациях. Участники клуба обсудили возможности повышения компетентности в этих направлениях и перспективы дальнейшей работы по укреплению психологической безопасности в школе. На встрече детских садов №№ 84, 96, 99, 104, 106, 115, 130, 147, 151 собравшиеся говорили о том, как реализация разных видов деятельности (воркшоп, мини-проекты, семинары-практикумы)

в рамках проекта «Территория психологической безопасности» обогатила их опыт и позволила дополнить



планы профилактической работы своих образовательных учреждений. Все участники встреч клуба «СОдействие» получили информацию о новых возможностях развития компетентности в вопросах укрепления психологической безопасности образовательной среды в детском саду и школе в следующем учебном году.

Далее по плану проекта **в мае-июне 2022 года** состоятся следующие мероприятия:

- Подведение итогов реализации мини-проектов в 2021-2022 учебном году.
- Заседание проектного комитета с анализом хода реализации проекта, согласованием и корректировкой планов мероприятий проекта на следующий год.
- Подготовка отчёта за 3-й год реализации.
- Обобщение результатов реализации мини-проектов, разработка на их основе программ постоянно действующих семинаров-практикумов.

**Ответственные за выпуск –**  
Ольга Громова и Вячеслав Зайчиков

