

ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Шестнадцатый выпуск Электронного календаря знакомит всех участников образовательного пространства города Рязани с мероприятиями ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», завершившимися 2022 год, а также с планом работы проекта во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

В ноябре-декабре 2022 года:

- Продолжились встречи в рамках **мини-проекта «Я могу быть эффективным классным руководителем/воспитателем»**. Каждая встреча – это новое осмысление гуманистических подходов в образовании, применение лично-ориентированных практик, поиск «ключей» к доверительному общению. Творческие группы школ №№ 11, 19/25, 50, лицея № 52, детских садов №№ 13, 78, 91, 106, 116, 135 совместно со специалистами Центра ППС-помощи на первых встречах обсудили критерии, определяющие эффективность воспитательной работы, погрузились в размышления о профессиональной педагогической позиции, возможностях рефлексивного анализа деятельности педагога. В дальнейшем педагоги проектной группы продолжат анализировать имеющийся практический опыт по формированию детского коллектива, разрабатывать новые методические материалы, которые станут опорой для организации воспитательной работы с коллективом школьников и дошкольников.

- Подведены итоги **Воркшопа по построению системно-комплексной модели деятельности детского сада, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды**.

Творческие группы детских садов №№ 77, 118, 130, 160, опираясь на концепцию Ирины Баевой, обсудили возможности деятельности учреждения по предупреждению насилия, формирова-



ВЫПУСК 16 Декабрь 2022

нию и укреплению лично-доверительно-го общения между всеми участниками образовательного пространства, повышению референтной значимости образовательной среды. На заключительной встрече участники представили модели, определяющие новые возможности сохранения психологической безопасности в конкретном детском саду или школе. Педагоги отметили, что участие в мероприятиях ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» даёт возможность обсудить



актуальные вопросы и обогатить педагогический опыт новыми приёмами и подходами, пополнить методическую копилку.

- Завершилась работа постоянно действующего **семинара-практикума «Неделя противодействия буллингу»**. Творческие группы школ №№ 30, 33, 39, 40 в ходе встреч познакомились с технологией прямого вмешательства в ситуацию буллинга, потренировались в её применении, обсудили предварительные планы проведения мероприятий по профилактике агрессии и насилия в школьной среде. В результате в каждой школе была организована «Неделя противодействия буллингу в школе», включающая работу с детьми, родителями и педагогами. На итоговой встрече педагоги представили опыт проведения Недели в своих образовательных учреждениях, обсудили с коллегами и специалистами Центра, каким образом подобные мероприятия могут встроиться в систему профилактической работы школы, отметили необходимость постоянной деятельности в этом направлении



для укрепления психологической безопасности образовательной среды.

- В ходе работы постоянно действующего **семинара-практикума «Совет профилактики в современной школе»** участники познакомились с технологией организации деятельности Совета профилактики, возможностями её оптимизации и оценки эффективности. В завершение семинара-практикума творческие группы школ №№ 13, 22, 35, 49 получили чек-листы для планирования и проведения дальнейшей работы по повышению эффективности деятельности Совета профилактики.

- Состоялась заключительная встреча **семинара-практикума «Конструктор родительских собраний»**. Педагоги школ №№ 57, 65, 69, 71 представили разработки тематических родительских собраний, вместе с коллегами и специалистами Центра



проанализировали, выделили сильные стороны и обозначили возможные трудности, которые могут возникнуть в диалоге с родителями. Педагоги отметили практическую значимость использования методического пособия и эффективность интерактивных технологий в работе с родителями.

- Продолжается реализация **методического комплекса по развитию социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Играем, общаемся, дружим»**. На встречах семинара-практикума педагоги детских садов №№ 77, 84, 87, 139 познакомились с содержанием программ Комплекса, технологией их проведения. После проведения программ в детских садах участники смогут сообща подвести итоги на круглом столе в апреле 2023 года.

- Состоялись первые в учебном году **встречи клуба «Содействие»**, который объединил всех участников ведомственного проекта. Педагоги получили возможность поделиться с коллегами результатами участия в мини-проектах, воркшопе, семинарах-практикумах, рассказать, как оптимизирована воспитательная и профилактическая работа в школах и детских садах, обсудить дальнейшее планирование и перспективы деятельности образовательных учреждений по укреплению психологической безопасности.

В январе-феврале 2023 года:

Продолжится реализация:

- мини-проекта «Я могу быть эффективным классным руководителем/воспитателем»;

- семинара-практикума «Методический комплекс по развитию социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Играем, общаемся, дружим», в рамках которого пройдут консультации для педагогов по применению в практике дошкольного образовательного учреждения материалов методического комплекса.

Начнут работу творческие группы образовательных учреждений в следующих мероприятиях ведомственного проекта:

- воркшоп по созданию модели деятельности

школы, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды,

- семинар-практикум для детских садов «Конструктор родительских собраний»,

- семинар-практикум для детских садов «Неделя противодействия буллингу»,

- семинар-практикум «Антикризисная группа в современной школе».

Реализация ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» идёт по плану. У каждого образовательного учреждения есть возможность присоединиться к мероприятиям, подав заявку в Центр ППМСП. По итогам успешного выполнения программ выдаются сертификаты участия учреждению и каждому участнику творческой группы. Мероприятия ведомственного проекта позволяют педагогам вместе с коллегами погрузиться в творческий поиск, обменяться опытом, выделить имеющиеся ресурсы и определить новые. Каждая встреча проекта – это новый шаг к укреплению психологической безопасности образовательной среды. Приглашаем к сотрудничеству!

Ответственные за выпуск –
Марина Малая и Вячеслав Зайчиков

